

Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»

670034, г. Улан-Удэ
ул. Чертенкова, д. 30

тел./факс:(83012) 44-06-83,
тел. 44-06-83

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ
протокол от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДШИ № 8 г. Улан-Удэ
Э.С. Алешина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 Г. УЛАН-УДЭ»
ЗА 2024 ГОД

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
Вх.



Содержание отчета

№ главы	Наименование раздела	стр.
	Введение	3
1.	Цели и задачи деятельности учреждения	5
2.	Учебная деятельность	5
	2.1. Общий контингент	5
	2.2. Прием в ДШИ	7
	2.3. Реализуемые образовательные программы	8
	2.4. Выпуск	9
	2.5. Методическая деятельность (повышение квалификации, аттестация, открытые уроки)	13
	2.6. Творческая, концертная деятельность	17
	2.7. Результативность выступления учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках разных уровней	19
3.	Воспитательная работа	22
4.	Кадровый потенциал	23
5.	Инфраструктура	24
6.	Развитие потенциала	25
7.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	25
8.	Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму	26
9.	Пожарная безопасность	26
10.	Финансово-экономическая деятельность	27
	10.1. Оценка материально-технической базы	27
	10.2. Оценка организации информационного обеспечения	28
	10.3. Изменение материально-технической базы	29
	Общие выводы	30
	Приложение № 5 (показатели деятельности организации)	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность;
- конкурсная, выставочная деятельность;
- методическая работа;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование организации полное:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»

Наименование организации сокращенное: МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ

Юридический адрес: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, д. 30

Почтовый адрес: 670034, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, д. 30

Телефон: 8(3012) 44-06-83

Факс: 8(3012) 44-06-83

E - mail: moudshi8@yandex.ru

сайт: <http://dshi8.buryatschool.ru>

Дата создания организации:

- 10 октября 1980 г. при Республиканской средней школе – интернат № 1, на основании постановления коллегии Министерства культуры и народного образования Бурятской АССР.

- на основании приказа Отдела культуры г. Улан-Удэ, зарегистрированного Регистрационной палатой от 26 октября 1999 г.

- Организационно – правовая форма Учреждения – Бюджетное учреждение

ИНН 0323098515

КПП 032601001

ОГРН 1020300982855

Единый казначейский счет: 40102810545370000068

Казначейский счет: 03234643817010000200

Лицевой счет: 103020093

ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан – Удэ

БИК 018142016

УФК по Республике Бурятия (МУ Комитет по финансам Администрации г. Улан-Удэ МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ л/сч.103020093)

Директор: *Алешина Эржена Стальевна*

Заместитель директора по УВР: *Будаева Арюна Валерьевна*

Заместитель директора по АХЧ: *Суздальцев Александр Юрьевич*

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ» от 20 августа 2015г.
- Изменения в Устав от 28.08.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 2889 от 26 июля 2017 г. № 1229 (бессрочная); Приложение № 1 от 26 июля 2017 г. № 1229.
- Свидетельство о государственной регистрации серия № 2044-д выдано 26.10.1999 г. Муниципальным учреждением Регистрационно-лицензионной палаты.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.01.2018 г. № 03.БЦ.03.000. М.000001.01.18.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 7 от 24 января 2017 г.
- Иные действующие нормативно – правовые акты РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

График работы школы

- Шестидневная рабочая неделя;
 - Время начала и окончания занятий в школе с 8.30 до 20.00;
 - Ежедневная продолжительность и последовательность занятий определяется основным расписанием, утверждаемым директором школы;
 - Продолжительность урока 40 минут, перерыв 10 минут.
- Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

1. Цели и задачи деятельности Учреждения

Главной целью в организации образовательной деятельности Учреждения является создание культурного пространства, максимально способствующего активизации личностных способностей учащихся, содействие их росту и многообразному проявлению, самоопределению в условиях дополнительного образования при оптимальном использовании взаимодействия детской школы искусств со школой и семьей.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств с целью эстетического удовлетворения потребностей учащихся;
- выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- организация профориентационной работы;
- организация и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- организация и проведения встреч, мастер-классов по обмену опытом.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- овладение новыми информационно-компьютерными технологиями;
- совершенствование экономических механизмов деятельности учреждения.

2. Учебная деятельность

2.1. Общий контингент

Общий контингент школы составляет – 289 учащихся, из них:

На бюджетной основе - 186

- музыкальное искусство - 63 человек;
- театральное искусство - 24 человек;
- фольклорное искусство – 3 человек;
- хореографическое творчество - 28 человек;
- изобразительное искусство - 60 человек;
- декоративно-прикладное искусство- 8 человек.

№	Название образовательной программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза, иочин, ятага, шанза, гитара, морин-хур, хур)	61
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	28
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	52
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области ДПИ «Декоративно-прикладное искусство»	8
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	18
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорное искусство»	3
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	8
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	6
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	2
		Всего 186

На платной основе -

- Эстетическое развитие - 83 человек;
- Мир красок - 6 человек;
- Обучение игре на музыкальном инструменте- 1 человек;
- Современный танец- 15 человек.

№	Название образовательной программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Эстетическое развитие»	83
2.	Курсы «Мир красок»	6
	Курсы «Современный танец»	15
3.	Курсы «Обучение игре на муз. инструменте»	1
		Всего 105

**2.2. Прием на 2024 год по дополнительным общеобразовательным
предпрофессиональным, общеразвивающим программам в области
искусств**

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			специальность	1 кл. ДПОП	1 кл. ДООП	2 кл. ДПОП	2 кл. ДООП	3 кл. ДПОП	3 кл. ДООП	4 кл. ДПОП	4 кл. ДООП	5 кл. ДПОП	6 кл. ДПОП	7 кл. ДПОП	8 кл. ДПОП
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы		Музыкальное искусство: Народные инструменты											
1	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», ДООП «Фортепиано»	-шанза -чанза -иочин -хур -ятага -моринхур -гитара	11		14	2	8		5		12	6	3	2
2	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	хореография										13	15	
3	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись», ДООП «ИЗО»		29		11		12			8				
4	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра», ДООП «Театральное искусство»		5		7		6	6						
5	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области ДПИ «Декоративно-прикладное искусство»						8							
6	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Фольклорное искусство								3					
Всего: 186					45		32	2	34	6	5	11	12	19	18	2

2.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право введения образовательной деятельности от 26 июля 2017 серия 03Л01, № 0001496, регистрационный номер 2889, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия школа принимает детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам (далее - ОП) в области искусств.

N п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств:			
1.	«Народные инструменты»	дополнительная	8 (9) лет
2.	«Хореографическое творчество»	дополнительная	8 (9) лет
3.	«Народные инструменты»	дополнительная	5 лет
4.	«Живопись»	дополнительная	5 лет
5.	«Искусство театра»	дополнительная	5 лет
6.	«Декоративно-прикладное искусство»	дополнительная	5 лет
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:			
1.	Изобразительное искусство	дополнительная	4 года
2.	Фортепиано	дополнительная	4 года
3.	Искусство театра	дополнительная	4 года
4.	Фольклорное искусство	дополнительная	4 года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на платной основе

N п/п	Наименование	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Народные инструменты"	5 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Хореографическое творчество"	5 лет

3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Живопись"	5 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Искусство театра"	5 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Декоративно-прикладное творчество"	5 лет
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Народные инструменты. Бурятские народные инструменты"	4 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Народные инструменты. Гитара"	4 года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Театральное искусство"	4 года
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Эстетическое развитие"	4 года
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Хореографическое искусство"	4 года
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Фольклорное искусство"	4 года
12	Курсы "Современный танец"	1 год
13	Курсы "Обучение игре на музыкальном инструменте"	1 год
14	Курсы "Вокал (народный/эстрадный)"	1 год
15	Курсы "Мир красок"	1 год
16	Курсы "Театральные игры"	1 год

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Необходимо совершенствовать методическую работу в школе, вводить новые ДПОП, ДООП на платной основе.

2.4. Выпуск

МБУ ДО Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ придает важное значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Живопись», «Искусство театра», «ДПИ» разработаны на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 162, 163.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках просмотрах;
- проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями Улан-Удэнского колледжа искусств им. П.И. Чайковского, бывшими выпускниками учреждения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная и итоговая аттестации выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию.

Результаты итоговой государственной аттестации:

ДПОП «Живопись»

Год	Рисунок	Живопись	Беседы об искусстве	Основы техники «Буряад зураг»	Цветоведение	Композиция станковая	История ИЗО	Ср. балл
2024	4	4	4	4	4	4,2	4	4

ДПОП «Хореографическое творчество»

Год	Танец	Ритмика	Гимнастика	Подготовка концертных номеров	Слушание музыки и музыкальная грамота	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	Современный танец	Основы танц. импровизации	История хореографического искусства	Классический танец	Народно-сценический танец	Ср. балл
2024	4,6	4,6	4,9	4,6	4,3	4,7	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,7

ДООП «Театральное искусство»

Год	История театра	Сцен. Речь	Основы акт. маст-ва	Основы сцен. движения	Техника речи, основы пост. голоса	Ритмика	Ср. балл
2024	Зачет	4,0	4,3	4,0	4,7	5,0	4,4

Информация о выпускниках

	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024 г.
ОП. Музыкальное искусство					
• Бурятские народные инструменты	15	5	4	11	0
• ДПОП БНИ					
ОП. Искусство театра	5	0	0		0
ОП. Хореографическое творчество	5	7	5	4	3
ОП. Изобразительное искусство	0	0	0		7
ОП. Фольклорное искусство	0	4	12	0	11
	0	6	0	0	0
Всего выпускников:	25	22	21	15	21

Количество поступивших выпускников по годам

Учебные заведения	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
ССУЗы	ГАПОУ РБ Колледж искусств им. П. И. Чайковского (Вокальное искусство) Будахандуев Минжур Ширапович	-	«Казанский (приволжский) федеральный университет» Батожаргалова Юмжана, Спец-ть «Дизайн»	ГБПОУ БРПК (Ринчинова Мэдэгма, спец-ть «Музыкальное образование»)	-
ВУЗы		-	1		-
Всего	1	-	1	1	-

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников в целом.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

2.5. Методическая деятельность (открытые уроки, аттестация, повышение квалификации, мастер-классы)

Одно из важнейших направлений работы - *повышение квалификации педагогических кадров*, которое успешно осуществляется в разнообразных формах:

Повышение квалификации

№	ФИО	Должность	Наименование курсов повышения квалификации	Учебное заведение	Объем часов
1.	Батомункуева Юмжана Дамбаевна	Преподаватель истории искусств	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
2.	Зайкова Лариса Викторовна	Преподаватель теоретических дисциплин	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
3.	Яковлев Герман Михайлович	Преподаватель ИЗО	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
4.	Дамбаева Балма Дашидоржиевна	Преподаватель театра	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.

5.	Булуева Елена Борисовна	Преподаватель ИЗО	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
6.	Будаева Арюна Валерьевна	Преподаватель по классу «Иочин»	Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
7.	Дамбаева Балма Дашидоржиевна	Преподаватель театра	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
8.	Булуева Елена Борисовна	Преподаватель ИЗО	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
9.	Будаева Арюна Валерьевна	Преподаватель по классу «Иочин»	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
11.	Бархалева Любовь Владимировна	Преподаватель по классу «Чанза», «Гитара»	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.

12.	Самбялова Светлана Сандыковна	Преподаватель по классу «Шанза», «Гитара»	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
13.	Зайкова Лариса Викторовна	Преподаватель теоретических дисциплин	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
14.	Гуржабон Алёна Ахадаевна	Преподаватель по классу «Ятага»	Управление качеством дополнительного образования: тренды, инструменты, цифровая трансформация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППМ	24 ч.
15.	Алешина Эржена Стальевна	Преподаватель фортепиано	Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс) в рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура"	ФГБОУ ВО "Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского"	36 ч.
16.	Дамбаева Балма Дапидоржиевна	Преподаватель театра	Методика преподавания предметов театра: творческая школа мастерства	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»	36 ч.
17.	Шойнжонова Цыренма Жамсарановна	Преподаватель театра	Методика преподавания предметов театра: творческая школа мастерства	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»	36 ч.
18.	Бархалеева Любовь Владимировна	Преподаватель по классу «Чанза», «Гитара»	Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»	36 ч.

19.	Будаева Арюна Валерьевна	Преподаватель по классу «Иочин»	Этнокультурный компонент в системе школьного музыкального образования в контексте реализации требований обновлённых ФГОС	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ЦНППИМ	24 ч.
20.	Алексеева Дарья Георгиевна	Преподаватель хореографии	Эффективные методы преподавания хореографических дисциплин на начальном этапе обучения	ФГБПОУ «Пермское государственное училище»	36 ч.
21.	Ербахаева Мария Антоновна	Преподаватель хора	Мастерство хормейстера	ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества»	16 ч.

Взаимопосещение открытых занятий

ФИО преподавателей	Тематика открытых занятий	Виды и формы открытых занятий, выбран-е для контроля качества	Цель проведения	Срок проведения	Дисциплина, класс	Результаты взаимопосещения
1	2	3	4	5	6	7
Степанова Ю.А.	«Бурятский костюм»	Мастер-класс	обмен педагогическим опытом	28.02.	ДПИ	
Будаева А.В.	«Работа над	Открытый урок	обмен педагогическим опытом	05.12.	Спец-ть «Иочин»	
Рабданов Ж.Б.	«Основы постановки игрового аппарата»	Открытый урок	обмен педагогическим опытом	10.12.	Спец-ть «Лимба»	
Янжимаева Д.Б.	«Основы постановки игрового аппарата»	Открытый урок	обмен педагогическим опытом	10.12.	Спец-ть «Ятага»	
Зайкова Л.В.	«Веселые нотки»	Открытый урок	обмен педагогическим опытом	19.12.	«Сольфеджио»	

Аттестация

№	Дата	Ф.И.О. преподавателя	Приказ	Квалификация категория
1.	18.12.2024 г.	Ербахаева М.А.	Приказ от 18.12.2024 г. № 1632	Высшая
2.	18.12.2024 г.	Рыгдылова Т.Д.	Приказ от 18.12.2024 г. № 1632	Высшая категория
3.	18.12.2024 г.	Сулиева Н.Л.	Приказ от 18.12.2024 г. № 1632	Высшая

2.6. Творческая, концертная деятельность

№	Наименования творческих мероприятий, организованных Детской школой искусств	Дата проведения мероприятий	Место проведения мероприятий	Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях
1.	Выставка «Зимние узоры»	20.01.24г.	ДШИ № 8	39
2.	Профориентационное мероприятие «Праздник студентов – Татьянин день!»	23.01.24г.	ДШИ № 8	16
3.	Открытый интегрированный урок театр – изо «Блокадный Ленинград»	26.01. 24г.	ДШИ № 8	60
4.	Выставка «Навстречу Сагаалгану- 2024!»	05.02. 24г.	ДШИ № 8	39
5.	Мастер-класс по ДПИ роспись камней и распилов деревьев «Искусство в каждом предмете»	14.02. 24г.	ДШИ № 8	6
6.	Внутришкольный конкурс видеопоздравлений «ҮрээлнҮҮд: гэр бУлын амаршалга» среди уч-ся отделения «Эстетическое развитие»	23.02. 24г.	ДШИ № 8	15
7.	Видеоспектакль «Мальчиш-плохиш»	23.02. 24г.	ДШИ № 8	10
8.	Флэшмоб: «На зарядку становись!»	26.02. 24г.	ДШИ № 8	15
9.	Праздник «Сагаалган-2024»	28.02. 24г.	ДШИ № 8	20
10.	Мастер-класс по ДПИ «Бурятский костюм»	28.02. 24г.	ДШИ № 8	6
11.	Выставка «Праздник весны, цветов и любви»	04.03. 24г.	ДШИ № 8	39
12.	Выставка в библ. им. И. Калашникова. посв. 8 марта	05.03. 24г.	библ. им. И. Калашникова	15
13.	Муз. гостиная	05.03. 24г.	ДШИ № 8	20

14.	Концерт в д/д «Журавушка»	12.03. 24г.	д/д «Журавушка»	10
15.	Концерт в центре «Доверие»	19.03.24г.	Центр «Доверие»	10
16.	Мероприятие в Библиотеке им. Б. Абидуева, посв. творчеству Г. Чимитова	21.03. 24г.	Библиотека им. Б. Абидуева	8
17.	Мастер-класс по ДПИ «Красота и Практичность»	25.03. 24г.	Фонд «Защитники Отечества»	15
18.	Открытый Музыкальный конкурс «Серебряные струны -2024»	29.03. 24г.	ДШИ № 8	10
19.	Выставка работ учащихся и преподавателей "Я люблю этот мир"	01.04. 24г.	Фонд «Защитники Отечества»	20
20.	Выставка, посвященная Дню Космонавтики «Родная земля. Вселенная. Космос»	08.04. 24г.	ДШИ № 8	39
21.	Отчетный концерт школы	26.04. 24г.	ДК «Железнодорожник»	87
22.	Спортивное мероприятие «В движении жизнь!»	30.04. 24г.	ДШИ № 8	20
23.	Концерт, посвященный 9 мая «Этих дней не смолкнет слава!»	7.05. 24г.	ДШИ № 8	30
24.	Мастер класс по росписи камней и распилов деревьев	15.05. 24г.	Фонд «Защитники Отечества»	3
25.	Выпускной вечер (вручение свидетельств об окончании)	24.05. 24г.	ДШИ № 8	22
26.	Мероприятие, посвященное Дню знаний «Здравствуй, любимая школа»	02.09. 24г.	ДШИ № 8	20
27.	Викторина «Что такое терроризм»	03.09. 24г.	ДШИ № 8	10
28.	Посвящение в первоклассники «Встречаем новых друзей»	25.10. 24г.	Театр кукол «Ульгэр»	40
29.	Мастер- класс «Тапули для мамули»	12.11. 24г.	ДШИ № 8	15
30.	Онлайн- Выставка рисунков «Сегодня мамин день!»	18.11. 24г.	ДШИ № 8	23
31.	Концерт «Говорите мамам нежные слова»	22.11. 24г.	ДШИ № 8	40
32.	Конкурс рисунков, посвященный Дню художника «Набросок»	06.12. 24г.	ДШИ № 8	9
33.	Конкурс по обяз. ф-но «Звуки клавиш»	12.12. 24г.	ДШИ № 8	19
34.	«Новый год к нам идет!»	23.12. 24г.	ДШИ № 8	50

Концертные коллективы

№	Название коллектива	Отделение (отдел)	Количество участников	Руководитель
1.	Оркестр бурятских народных инструментов «Заяан»	БНИ	20	Рыгдылова Татьяна Дандаровна
2.	Ансамбль ятагисток «Нютагай домог»	БНИ	4	Янжимаева Долгорма Баировна
3.	Ансамбль чанзистов «Арюна»	БНИ	4	Рыгдылова Татьяна Дандаровна
4.	Ансамбль морин-хуристов «Морин эрдэни»	БНИ	8	Цыбжитов Тумэн Санжиевич
5.	Ансамбль шанзистов и ятагистов «Уулын сууряан»	БНИ	6	Самбялова Светлана Сандыковна, Янжимаева Долгорма Баировна
6.	Ансамбль хуристов «Алтан гэрэл»	БНИ	4	Бадмаева Ринчин-Ханда Бадмаевна
7.	Ансамбль чанзистов «Дари»	БНИ	7	Бархалеева Любовь Владимировна
8.	Хор «Наран сэсэг»	БНИ	30	Ербахеева Мария Антоновна
10.	Хореографический ансамбль «Наранай толон»	Хореографическое	8	Балданов Бимба Батодоржиевич
11.	Хореографический ансамбль «Улзы»	Хореографическое	20	Намжилова Байлак Байслановна
12.	Театральная студия «Этигэл»	Театральное	24	Дамбаева Балма Дашидоржиевна

2.7. Результативность выступления учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках разных уровней

Учащиеся МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, республиканских, городских конкурсах, фестивалях:

№	Название конкурса, выставки	Дата, место проведения	ФИ участника, специальность	Название коллектива, число участников	ФИО преподавателя	Результат участия
<i>Международные</i>						
1.	I Международная олимпиада по сольфеджио «Сольфеджио лайт»	Январь 2024	Ботороева Лариса Жамбалов Юндун Осодоева Нарана Цыбенова Байсана	4	Зайкова Л.В.	Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат I ст.

2.	Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Январь 2024	Забанов Тумэн Осодоева Нарана Цыбенова Байсана	3	Бархалеева Л.В. Ринчинова А. В. Рыгдылова Т. Д.	Лауреат III ст. Лауреат III ст. Дипломант I ст.
3.	III Международный творческий конкурс «Символ нового года»	Февраль 2024	Арчелова Василиса	1	Степанова Ю. А.	Лауреат I ст.
4.	VI Международный конкурс искусств «Ключ к таланту»	Февраль 2024	Осодоева Нарана	1	Ринчинова А. В.	Дипломант II степени
5.	VII Международный фестиваль- конкурс «Содружество талантов»	Март 2024	Хореографический ансамбль «Наранай толон»	7	Балданов Б. Б.	Лауреат I ст.
			Забанов Т.	1	Кузнецова Л. М.	Лауреат III ст.
			Имыхелова О.	1	Кузнецова Л. М.	Лауреат II ст.
			Шойнжонова Н.	1	Кузнецова Л. М.	Лауреат I ст.
6.	XVI Международный конкурс-фестиваль народного иск-ва «Живой родник»	Март 2024	Ансамбль «Уулын сурьян»	4	Гуржабон А. А. Самбялова С. С.	Лауреат II ст.
			Осодоева Н.	1	Ринчинова А. В.	Лауреат II ст.
			Шойнжонова Н.	1	Кузнецова Л.М.	Дипломант
7.	III Международная олимпиада «День сольфеджио»	Март 2024	Цыбенова Б. Дансарунова Я. Пойдонова Л. Раднаев Э. Жамбалов Ю. Мантатова С. Пойдонова С. Осодоева Н. Тушкаева А.	9	Зайкова Л.В.	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст.
8.	Международный конкурс «Арт Меридиан»	Ноябрь 2024 г.	Дугарова Сарангуа Цыбенова Байсана Оркестр «Заяан»	4	Рыгдылова Т.Д.	Дипломант I ст. Дипломант III ст. Дипломант I ст.
			Осодоева Нарана		Будаева А.В.	Дипломант I ст.
9.	II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Покорение вершины»	17.11.2024	Хореографический ансамбль «Наранай толон»	12	Балданов Б.Б.	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
			Хореографический ансамбль «Улзы»	14	Намжилова Б.Б.	Лауреат II ст.
			Шойнжонова Нарана Имыхелова Ольга	2	Кузнецова Л. М.	Лауреат I ст. Лауреат II ст.
10.	Международный конкурс рисунков, посв. 85 годовщине победы на оеке Халхин гол	Декабрь 2024	Шанкин Роман Монсорунова Юмжана	2	Цыденов А.Х.	Лауреат II ст. Лауреат I ст.
11.	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Декабрь 2024	Болотова Ешигма	1	Булужева Е.Б.	Победитель (2 место)
12.	Международного конкурса Изобразительного творчества	Декабрь 2024	Гармаева Дашима	1	Булужева Е.Б.	Победитель (1 место)
13.	IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Декабрь 2024	Балдандоржиев Жаргал Жамсуева Кира	2	Яковлев Г.М.	Лауреат III ст. Лауреат II ст.
Всероссийские						
14.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»		Арчелова В.	1	Степанова Ю. А.	1 место

		Февраль 2024				
15.	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Февраль 2024	Буянтуева Ю.	1	Степанова Ю. А.	Лауреат
16.	Всероссийский конкурс «Сказки А. С. Пушкина»	Февраль 2024	Раднаева Ю.	1	Степанова Ю. А.	Диплом победителя
17.	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Март 2024	Ешиева С.	1	Степанова Ю. А.	1 место
			Дондокова С.	1	Степанова Ю. А.	1 место
18.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы- своими руками»	Декабрь 2024	Трифонова София	1	Степанова Ю.А.	Лауреат I ст.
Региональные						
19.	Межрегиональный конкурс <i>Баатар-Дангина</i> 2024	Февраль 2024	Мункуева Марина	1	Дамбаева Б. Д.	Лауреат II ст.
20.	Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба»	14.02.2024	Мункуева Марина Чердонов Агван	2	Дамбаева Б. Д.	Диплом IV ст. Участник
21.	III Открытый межрегиональный вокально- поэтический конкурс "Родной язык-живой воды-родник"	Март 2024	Мункуева М. Тангаева Н.	2	Дамбаева Б. Д.	Гран- При Лауреат I ст.
22.	Республиканская хоровая ассамблея	Июнь 2024	Хор «Наран сэсэг»	14	Ербахаева М.А.	Лауреат I степени
Республиканские						
23.	Республиканский конкурс обязательного фортепиано им. В.Д. Обыденной	Декабрь 2023	Шойнжонова Нарана Имыхелова Ольга	2	Кузнецова Л.М.	Лауреат III ст. Диплом V ст.
24.	XII республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и творческих работ учащихся и преподавателей учреждений доп. образования в сфере культуры и искусств «ОТРАЖЕНИЕ»	Январь 2024	Дондокова Санжина, Нанзатова Айлана, Трифонова София	3	Степанова Ю. А.	Лауреат II ст. Участник участник
25.	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	Март 2024	Мункуева М. Шойнжонова Б. Жигмитов М.	3	Дамбаева Б. Д.	Гран- При Диплом I ст. Лауреат III ст.
26.	Республиканский конкурс «Эдир жэгуур»	Апрель 2024	Мункуева Марина	1	Дамбаева Б. Д.	Лауреат I ст.
27.	Республиканский фестиваль-конкурс вокально- хоровых коллективов «Пою мою Республику»	Апрель 2024	Хор «Наран Сэсэг»	16	Ербахаева М. А.	Диплом IV степени
28.	Республиканский конкурс исполнения песен на бурятском языке «Аялгата нэгэдэхэн дуулая»	Октябрь 2024	Шойнжонова Бальжина	1	Дамбаева Б. Д.	Диплом III ст.
Районные, городские						
29.	II Городской музыкальный конкурс исполнителей на нар.	Январь 2024	Имыхелова Ольга	1	Бархалева Л.В.	Диплом II ст.

	инструментах «Традиции добра»					
30.	Городской конкурс исполнителей на нац. инструментах «Музыка Бурятии»	Март 2024	Ансамбль «Уулын суриан»	4	Гуржабон А. А. Самбялова С. С.	Лауреат III ст.
			Дуэт Забанов Т., Дамбаева А.	2	Бархалева Л.В.	Дипломант IV ст.
			Осодоева Нарана	1	Ринчинова А. В.	Лауреат III ст.
31.	Городской конкурс чтецов «Буряад орон-Родная Бурятия»	Октябрь 2024	Нимаева Александра	1	Дамбаева Б. Д.	Лауреат III ст.
32	Городской конкурс «Цени свою жизнь»	Октябрь 2024	Базарова Амарсана	1	Булуева Е.Б.	Диплом

Выводы: В 2024 Результативность обучающихся ДШИ № 8 в конкурсах и фестивалях- 100%. Муниципальное задание выполнено на 100%. Необходимо вовлекать обучающихся в участие в творческих проектах, создавать условия для самореализации широкого круга детей разной подготовленности.

3. Воспитательная работа

Важное направление в деятельности школы искусств № 8: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания детей в условиях взаимодействия двух образовательных учреждений - Детской школы искусств № 8 и Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, совместных мероприятий, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы, страницах в социальных сетях, а также на информационных стендах.

Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте, в соцсетях.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданина и патриота России, своего края;
- Воспитание нравственности и духовности;
- Воспитание мировоззрения и моральных качеств;
- Формирование воли и характера;
- Развитие эстетических вкусов и любви к искусству в целом;
- Пробуждение интереса к творческому труду и умению работать;
- Формирование представления о здоровом образе жизни, забота о здоровье и физическом развитии;
- Воспитание культуры поведения и общения

Выводы и рекомендации: Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей, ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития личности.

Необходимо продолжать работу духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей, внедрять сложившиеся формы и развивать внешкольную работу.

4. Кадровый потенциал

Директор	
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
заведующие отделениями	специалисты
преподаватели	вспомогательный персонал
концертмейстеры	

Общая численность педагогических работников на 31.12.2024 г. составляет 26 чел.

Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) – 21 чел. (80,77%); педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместителя – человека (); внешние совместители - 5 человек (19,23%).

Количественный состав преподавателей

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	21	5
Высшее образование	15	4
Среднее специальное	6	1
Высшая категория	13	1
Первая категория	3	1
Соответствие	3	
Заслуженные работники	3	2
Общее количество педагогических работников (вместе с совместителями)	26	

Преподаватели, имеющие звания и знаки отличия

№ п/п	Наименование награды	ФИО, должность награжденных
1.	Заслуженный артист РБ, 30.06.1995 г.	Бадмаева Ринчин-Ханда Бадмаевна, преподаватель по классу «Хур»
2.	Заслуженный работник культуры РБ, 30.03.2016	Ербахаева Мария Антоновна, преподаватель по хоровому классу
3.	Заслуженный артист РБ, .04.2021 г.	Ринчинова Алтана Владимировна
4.	Заслуженный артист РБ, 31.07.2000 г.	Самбялова Светлана Сандыковна, преподаватель по классу «Шанза»
5.	Заслуженный работник культуры РФ, 01.08.2006 г., народный артист РБ, 04.10.2001 г., заслуженный артист РБ, 18.06.1992 г.	Хасаранов Цыдендамба Чимитцыренович, концертмейстер

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на уровне решать задачи по обучению учащихся. Для пополнения кадрового состава необходимы концертмейстеры-пианисты и преподаватель фольклора (бурятский), преподаватель театральных- дисциплин.

5. Инфраструктура

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Органами управления Учреждением являются Учредитель Учреждения - Комитет по культуре Администрации города Улан-Удэ, руководитель Учреждения – директор. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения. Попечительский совет содействует в реализации родителями (законными представителями) защитой прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся, компетенцию, которой определяет Устав.

В учреждении функционируют отделения: бурятских народных инструментов, хореографическое, театральное, фольклорное, изобразительного искусства, эстетического развития – это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются на основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебной части. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на планерном совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями и преподаватели.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом состояние структуры и системы управления МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ обеспечивает выполнение функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Развитие потенциала

Перспективы развития дополнительного образования детей предусматривают внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися **ВНЕШНИМИ И ВНУТРЕННИМИ факторами**, влияющими на работу школы.

На основе проведенного анализа результатов и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования;
2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей;
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей;
4. Обеспечение безопасности;
5. Сбережение здоровья детей;
6. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения детей к творческой деятельности;
7. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью;
8. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей.

Миссия МБУ ДО ДШИ № 8 – это ее предназначение, которое изменяется в соответствии с требованиями окружающей социальной среды, требованиями социального заказа на ее образовательные услуги.

7. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Организация системы охраны здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации» № 273 статья № 41 «Охрана здоровья обучающихся». Система охраны здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам - здорового образа жизни Проведение тематических классных часов: День против курения; Здоровье - это жизнь; За здоровый образ жизни; проводилась выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение цикла лекций, посвящённых Дню солидарности в борьбе с

терроризмом.

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках, во время проведения мероприятий по пожарной, дорожной безопасности).
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий - в школе соблюдается питьевой режим.

8. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на данные документы, в Учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) сроком на 5 лет.

9. Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в РФ №390 от 25.04.2012г. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий:

- обеспечение Учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- техническое обслуживание пожарной сигнализации.

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов:

- содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе - сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

10. Финансово-экономическая деятельность

10.1. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ имеет материально-техническую базу, основой которой являются помещения на 1 этаже, площадью 316,2 кв.м. в здании, находящимся по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Школа укомплектована концертными музыкальными инструментами:

- акустическое пианино «Соната» ПН-121 в количестве 1 шт.;
- пианино «Мелодия» в количестве 1 шт.;
- фортепиано «Иртыш» модель «Ноктюрн» в количестве 1 шт.;
- пианино ПЕТРОФ в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Roland в количестве 1 шт.;
- электропианино Medeli в количестве 1 шт.;
- Цифровое фортепиано «Casio»
- хур в количестве 12 шт.;
- номон-хур в количестве 5 шт.;
- суха-хур в количестве 3 шт.;
- чанза в количестве 10 шт.;
- шанза в количестве 3 шт.;
- баян «Рубин 5м» в количестве 1 шт.;

- баян «Этюд 205» в количестве 1 шт.;
- гитара акустическая классика в количестве 3 шт.;
- бас- гитара «Alina Pro Strike» в количестве 1 шт.;
- иочин в количестве 2 шт.;
- морин-хур в количестве 9 шт.;
- ударная установка 5 барабанов, 4 стойки, 4 тарелки в количестве 1 комплект;
- ятаг концертный в количестве 2 шт.;
- лимба мастерская в количестве 1 шт.;
- ксилофон в количестве 10 шт.;
- маракасы в количестве 7 шт.;
- ударный инструмент «Хэнгэри» в количестве 1 шт.
- синтезатор «Yamaha PSR-R200» в количестве 1 шт.
- синтезатор «Casio CTK-600061» в количестве 1 шт.

Классы и кабинеты оснащены учебной и офисной мебелью, обеспечены учебной литературой, техническими средствами обучения (5 персональных компьютера с выходом в Интернет, 3 ноутбука, многофункциональные устройства, телефоны, факс, система видеонаблюдения).

10.2. Оценка организации информационного обеспечения

Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	количество	Год выпуска	Используется на занятиях
Телевизор «Тошиба»	1	2014	Кабинет ИЗО 1
Телевизор «Супра»	1	2006	Кабинет ИЗО 2
Видеопроектор	1	2012	Теория музыки
Интерактивная доска	1	2012	Теория музыки
Цифровая камера «Canon»	1	2014	Изобразительное искусство, хореографическое искусство
Цифровая Видеокамера «Sony HDR»	1	2013	Театральное искусство,
Акустическая система 2.1 Avante {45 Peo 45 Вт	1	2018	Хореографическое искусство, хореографическое искусство
Портативная аудиосистема Anker Soudcore Rave Mega	1	2022	Отделение хореографии
Колонка ELTRONIC Professional Box 1500 с TWS	1	2023	МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ
Компьютер	1	2014	Фольклор
Ноутбук 1	1	2010	Кабинет ИЗО 1
Ноутбук 2	1	2010	Фольклор
Ноутбук 3	1	2010	Театр
Ноутбук Tchips Hot Intel Core i3	1	2023	Секретарь
Музыкальный центр LG VDD D72X	1	2010	Теория музыки
Музыкальный центр SONY	1	2010	Кабинет «Ятаг»
Музыкальный центр LG DM – 5230J	1	2010	Кабинет Ансамбль

Использование компьютеров, оргтехники в делопроизводстве

Наименование	Количество	Год выпуска	Используется на работе
Компьютер	1	2013	Директор
Компьютер	1	2010	Зам. директора АХЧ
Компьютер	1	2021	Зам. директора УВР
Компьютер	1	2021	Секретарь
Компьютер	1	2010	Учительская
Принтер	1	2013	У преподавателей
Многофункциональное устройство	1	2013	Учительская
Принтер лазерный МФУ HP	1	2008	Директор
МФУ Kyocera M2135 dn, сетевой фильтр	1	2018	Секретарь
МФУ Kyocera M2235 dn, сетевой фильтр	1	2021	Зам. директора АХЧ
Принтер цветной (проект), МФУ струйное А4 HP Ink Tank 319 AiO	1	2023	Учительская

10.3. Изменение материально-технической базы за прошедший 2024 учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение музыкальных инструментов и т.п.)

Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет родит. средств (руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов – указать конкретно, из какого бюджета (руб.)	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Текущий ремонт помещения хореографический зал		Местный бюджет 100 000,00		
Пандус перекатной, Зеркало откатное с травмобезопасное МГН 600*400, Поручень откатной с бумагодержателем. труба D38. нерж. сталь AISI 304, Наклейки на поручень, Тактильные таблички с азбукой Брайля		Республиканский бюджет 54 700,00		
Знак-направление движения при эвакуации не тактильный 5 шт. Знак-направление движения при эвакуации тактильный 7 шт. наклейки на поручни, наклейки на ручки дверей	8000,00			
Портативная аудио система BQ PBS 1002 черный	4990,00			

Комплект модулей сменных фильтров К5-КН-К7	4500,00			
Ледоруб сварной, лопата снеговая Вегос М	2248,56			
ИТОГО:	19738,56	154700,00		
ВСЕГО:	174438,56			

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку обучающихся.

Для сбережения здоровья учащихся и преподавателей проводятся: обучения по программам «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», инструктажи и тренировки по эвакуации, ежегодный производственный контроль и периодический медицинский осмотр работников ДШИ № 8 и санитарно-гигиеническое обучение.

Учреждению предстоит продолжить работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и созданию комфортных условий для потребителей:

- приобретение музыкальных инструментов;
- приобретение учебно-методической литературы, пополнение библиотечного фонда;
- приобретение концертных костюмов, хореографической обуви, для хореографического зала;
- создание условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и слабовидящие).

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Содержание мероприятий соответствует заявленным целям и задачам, темам: формы и методы проведения отвечают возрастным особенностям детей, безопасности их жизни и здоровья.

Коллектив Учреждения за отчетный период выполнил в полном объеме муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа г.Улан-Удэ.

Рекомендации

В следующем отчетном периоде необходимо продолжить работу:

- совершенствовать работу по профориентации и набора учащихся в 1 класс;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельность;
- внедрять новые информационные технологии в учебный процесс;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- усилить профориентационную работу с учащимися выпускных классов;
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу;
- внедрить план адаптации к паспорту доступности и обеспечение доступности услуг для инвалидов на 2021-2026 гг.;
- пополнять библиотечный фонд и учебно-методическую базу, создать видеотеку на электронных носителях;
- улучшать условия обучения (обновление парка музыкальных инструментов, офисной и учебной мебели, приобретение современных технических средств обучения, оборудования);
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов: концертмейстера, преподавателя фольклора.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	291
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	141
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	102
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	14
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133
1.8.1.	На муниципальном уровне	10
1.8.2.	На региональном (республиканском) уровне	26
1.8.3.	На межрегиональном уровне	19
1.8.4.	На федеральном уровне	6
1.8.5.	На международном уровне	72
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130

1.9.1.	На муниципальном уровне	10
1.9.2.	На региональном (республиканском) уровне	24
1.9.3.	На межрегиональном уровне	18
1.9.4.	На федеральном уровне	6
1.9.5.	На международном уровне	72
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального (республиканского) уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном (республиканском) уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/73,08
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/73,08
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/26,92
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/26,92
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3/11,54
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/7,69
1.18.2	Свыше 30 лет	13/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,69
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/42,31

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/278,38
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,70
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный концертный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Прото, пронумеровано и скреплено

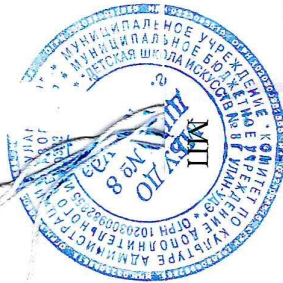
печатью

на 34 (мувертеме кемсеке) листак

Должность директор

Подпись _____ /Алпина Э.С./

« _____ » _____ 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146188

Владелец Алешина Эржена Стальевна

Действителен с 18.10.2024 по 18.10.2025