

**Министерство культуры Республики Бурятия
Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»**

670034 г. Улан-Удэ
ул. Чертенкова, д. 30

тел./факс:(83012) 44-06-83,
тел. 44-06-83

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2015 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 Г. УЛАН-УДЭ»**



2015 год

Содержание отчета

№ главы	Наименование раздела	стр.
	Введение	3
1	Учебная деятельность	5
	1.1.Общий контингент	5
	1.2. Прием в ДШИ	6
	1.3. Реализуемые образовательные программы	7
	1.4. Выпуск	8
2	Кадровый потенциал	11
3	Инфраструктура	12
4	Развитие потенциала ДШИ	13
	4.1. Методическая деятельность (открытые уроки, аттестация, повышение квалификации, мастер-классы)	13
	4.2. Творческая, концертная деятельность	19
	4.3. Результативность выступлений учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках различного уровня	20
5	Воспитательная работа	27
6	Финансово-экономическая деятельность	28
	6.1. Оценка материально-технической базы	28
	6.2. Оценка организации информационного обеспечения	29
	6.3. Изменение материально-технической базы	30
	Заключение	32
	Приложение № 5 (показатели деятельности организации)	35

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование организации полное:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»

Наименование организации сокращенное: МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ

Юридический адрес: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, 30

Почтовый адрес: 670034, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, 30

Телефон: 8(3012) 44-06-83

Факс: 8(3012) 44-06-83

E - mail: moudshi8@gmail.com

сайт: <http://dhi8.esy.es/>

Дата создания организации:

- **10 октября 1980 г.** при Республиканской средней школе – интернат № 1, на основании постановления коллегии Министерства культуры и народного образования Бурятской АССР.
- на основании приказа Отдела культуры г. Улан-Удэ, зарегистрированного Регистрационной палатой от 26 октября 1999 г.
- Организационно – правовая форма Учреждения – **Бюджетное учреждение**

ИНН 0323098515

КПП 032601001

ОГРН 1020300982855

р/сч40701810500003000001

ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан – Удэ

БИК 048142001

УФК по Республике Бурятия (МУ Комитет по финансам Администрации г. Улан-Удэ МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ л/сч.103020093)

Директор: Гунгаева Татьяна Владимировна

Заместитель директора по УЧ: Субанова Анна Борисовна

Заместитель директора по АХЧ: Будаев Айдар Олегович

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ» от 20 августа 2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 1990 от 31 июля 2013 г. № 1545 (бессрочная); Приложение № 1 от 1 сентября 2014 г. № 1377
- Свидетельство о государственной регистрации серия № 2044-Д выдано 26.10.1999 г. Муниципальным учреждением Регистрационно-лицензионной палаты
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.110.М.000398.07.13 от 24.07.2013 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 112 от 03 июля 2013 г.
- Иные действующие нормативно – правовые акты РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ»

График работы школы

- Шестидневная рабочая неделя;
- Время начала и окончания занятий в школе с 11.00 до 20.00, согласно режиму обучения учащихся в РБНЛИ №1;
- Ежедневная продолжительность и последовательность занятий определяется основным расписанием, утверждаемым директором школы;
- Продолжительность урока 40 минут, перерыв 10 минут.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная работа МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ;
- концертная деятельность МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ;
- конкурсно-выставочная деятельность МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ;
- методическая работа МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. Учебная деятельность

1.1. Общий контингент

Общий контингент школы составляет – 392 учащихся, из них:

- музыкальное искусство - 82 человек;
- театральное искусство - 28 человек;
- хореографическое искусство - 53 человека;
- изобразительное искусство - 38 человека;
- на платной основе - 191 человек.

№	Название образовательной программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза, иочин, ятага, шанза)	22
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Бурятские народные инструменты»	60
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	53
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	38
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	28
Всего 201		

1.2. Прием на 2015 год по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным, общеразвивающим программам в области искусств

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			специальность	1 кл. ФГТ	1 кл. (Общеразв.)	2 кл. ФГТ	2 кл. (Общеразв.)	3-5 кл.
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы						
				Музыкальное искусство: Народные инструменты					
1	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	- чанза - шанза - иочин - ятага	7 3 1		2 2 3 4		
2	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа в области: - театрального искусства; - изобразительного искусства; - хореографического искусства; - в области музыкального искусства «Бурятские народные инструменты»;	чанза хур ятага морин-хур шанза иочин		6 19 12 1 2 2 1		6 13 41 1 4 2 5	16 6 41 7 10 7 11 5 2
Всего:					11	43	11	31	105

1.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право введения образовательной деятельности от 31 июля 2013 серия 03Л01, № 0000462, регистрационный номер 1990, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия школа принимает детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам (далее - ОП) в области искусств.

N п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств:			
1.	«Народные инструменты» (Чанза, иочин, ятага, шанза)	дополнительная	5 (6), 8 (9)
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:			
1.	Изобразительное искусство	дополнительная	4 года
2.	Хореографическое искусство	дополнительная	4 года
3.	Театральное искусство	дополнительная	4 года
4.	Народные инструменты. Бурятские народные инструменты	дополнительная	4 года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

№	Направленность (наименование) образовательной программы на платной основе	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа (курс) в области искусства «Театральное искусство»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа (курс) в области искусства «Хореографическое искусство»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Общее эстетическое образование»	1, 2, 3 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа (курс) в области искусств «Воскресная школа (гитара)»	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное искусство»	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство»	1 год
9.	Фольклорное искусство	3 года

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации: постепенно увеличивать наименования (направленность) образовательных программ - дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, введение в 2016 году предпрофессиональной образовательной программы в области хореографического искусства.

1.4. Выпуск

МБУ ДО Детская школа искусств № 8 г. Улан - Удэ придает важное значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты» разработаны на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 162, 163.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
содержанию дисциплины;
организации самостоятельной работы;
информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках просмотрах;
- проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Улан-Удэнского колледжа искусств им. П.И.Чайковского, бывшими выпускниками учреждения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная и итоговая аттестации выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию.

Результаты итоговой государственной аттестации:

Хореографическое отделение

год	Классический танец	Народно-сценический танец	Историко-бытовой танец	Бальный танец	История хореографического искусства	Общий средний балл
2015	4,5	5	4,8	4,6	4,5	4,7

Отделение бурятских народных инструментов

год	Музыкальный инструмент (специальность)	Сольфеджио	Музыкальная литература	Хор	Оркестр	Обязательное фортепиано	Общий средний балл
2015	4,4	3,8	3,8	4	4,3	3,4	3,9

Искусство театра

год	Основы актерского мастерства	Сценическая речь	Основы сценического действия	Техника речи и основа постановки голоса	Ритмика	Фольклор	История театра	Общий средний балл
2015	4,8	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6

Хоровое отделение

год	Хор	Сольфеджио	Обязательное фортепиано	Индивидуальный вокал	Музыкальная литература	Общий средний балл
2015	5	5	4	4,5	4	4,5

Изобразительное искусство

год	Рисунок	Живопись	Композиция станковая	ДПИ	Беседы по искусству	Общий средний балл
2015	4,6	4,6	4,8	4,6	4,6	4,6

Информация о выпускниках

	2014-2015 г.
ОП. Музыкальное искусство	
• Бурятские народные инструменты	11
ОП. Музыкальное искусство	
• Хоровое пение	1
ОП. Театральное искусство	6
ОП. Хореографическое искусство	14
ОП. Изобразительное искусство	19
Всего выпускников:	51

Количество поступивших выпускников по годам

Учебные заведения	2014 г.	2015 г.
ССУЗы	ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж», музыкально-художественный факультет – Цыбикжапов Золто	ГАПОУ РБ Колледж искусств им. П. И. Чайковского (театральное творчество) - Цыденова Оюна
ВУЗы	-	-
Всего	1	1

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации:

Ежегодно в январе проводить встречи с выпускниками, продолжившими обучение в профильных СУЗах и ВУЗах с приглашением ведущих преподавателей данных учебных заведений.

2. Кадровый потенциал

Директор	
заместитель директора по учебной части	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
заведующие отделениями	специалисты
преподаватели	вспомогательный персонал
концертмейстеры	

Общая численность педагогических работников на 31.12.2015 г. составляет 26 человек.

Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 20 человека (76,9%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 6 человек (23,1%)

Количественный состав преподавателей

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	20	6
Высшее образование	14	4
Среднее специальное	6	2
Высшая категория	9	3
Первая категория	5	1
Вторая категория	5	1
Заслуженные работники	4	1
Общее количество педагогических работников (вместе с совместителями)	26	

Преподаватели, имеющие звания и знаки отличия

№ п/п	Наименование награды	ФИО, должность награжденных
1.	Заслуженный работник культуры РФ - 01.08.2006 г., народный артист РБ - 04.10.2001 г., заслуженный артист РБ - 18.06.1992 г.	Хасаранов Цыдендамба Чимитцыренович, концертмейстер
2.	Заслуженный работник культуры РБ 16.12.1992 г., отличник народного просвещения 03.05.1988 г.	Цыренова Сэлмэг Сампиловна, преподаватель по классу «Театр»
3.	Заслуженный артист РБ 31.07.2000 г.	Самбялова Светлана Сандыковна, преподаватель по классу «Шанза»
4.	Заслуженный артист РБ - 30.06.1995 г.	Бадмаева Ринчин-Ханда Бадмаевна, преподаватель по классу «Хур»

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжить направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Необходимо обновление кадрового состава молодыми специалистами.

3. Инфраструктура

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения (Комитет по культуре Администрации города Улан-Удэ), руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет и Родительский совет (Попечительский совет), компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующие отделениями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебной части.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на планерном совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями и преподаватели.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Развитие потенциала ДШИ

Перспективы развития дополнительного образования детей предусматривают внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

На основе проведенного анализа результатов и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования;
2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей;
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей;
4. Обеспечение безопасности;
5. Сбережение здоровья детей.

Направления деятельности:

- Постоянное внимание к улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Полное выполнение предписаний органов контроля за безопасностью образовательного процесса в указанные сроки.
- Установление системы видеонаблюдения.

Сбережение здоровья детей, которые обучаются в детской школе искусств, должно быть в центре внимания каждого преподавателя. Для повышения квалификационного уровня преподавателей в области здоровьесбережения проводились следующие мероприятия:

1. Организация и проведения лектория для учащихся на тему «Здоровье сберегающие технологии в сфере занятий искусством»
2. Создание комфортных условий для занятий: освещение, тепловой режим.
3. Воспитание в детях заботы о своем здоровье, ведению здорового образа жизни. В этом вопросе ключевую роль играет пример преподавателей, в том числе – отказ от курения и прочих вредных привычек.

Миссия МБУ ДО ДШИ № 8 – это ее предназначение, которое изменяется в соответствии с требованиями окружающей социальной среды, требованиями социального заказа на ее образовательные услуги.

4.1. Методическая деятельность

(открытые уроки, аттестация, повышение квалификации, мастер-классы)

Одно из важнейших направлений работы - *повышение квалификации* педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах:

№	Дата	Ф.И.О. преподавателя	Основные формы повышения квалификации	Места повышения квалификации
Курсовая переподготовка				
1	22.11-08.05.2015	Бархалева Л.В.	Профессиональная переподготовка «Инструменты народного оркестра» (по видам) Гитара	ГАПОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
2	22.11-08.05.2015	Самбялова С.С.	Профессиональная переподготовка «Инструменты народного оркестра» (по видам) Гитара	ГАПОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
3	13.10-03.07.2015 г.	Бархалева Л.В.	Менеджмент в образовании (Диплом о профессиональной переподготовке № 032401224906)	ФГБОУ ВО «БГСХА» им. В.Р. Филиппова
4	13.10-07.12.	Гунгаева Т.В.	Менеджмент в образовании (Диплом о профессиональной	ФГБОУ ВО «БГСХА» им. В.Р.

	2015 г.		переподготовке № 032401224 832)	Филиппова
5	декабрь 2015	Субанова А.Б.	Научная аспирантура	Российская академия музыки имени Гнесиных (г. Москва)
Курсы повышения квалификации				
1	25.- 26.09. 2015	Ринчинова С.Ц.	по программе Республиканского семинара-совещания руководителей и педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусств Республики Бурятия: с участием генерального директора Института развития образования в сфере культуры и искусства Министерства культуры РФ, кандидата педагогических наук И.Е. Домогацкой	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
2	14.02. 2015	Ринчинова С.Ц.	Курс повышения квалификации на «Крыльях таланта»	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
3	14.02. 2015	Цыбжитов Т.С.	Курс повышения квалификации на «Крыльях таланта»	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
4	14.02. 2015	Бадмаева Р-Х. Б.	Курс повышения квалификации на «Крыльях таланта»	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
5	25.- 26.09. 2015	Гунгаева Т.В.	по программе Республиканского семинара-совещания руководителей и педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусств Республики Бурятия: с участием генерального директора Института развития образования в сфере культуры и искусства Министерства культуры РФ, кандидата педагогических наук И.Е. Домогацкой	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
6	25.- 26.09. 2015	Булueva Е.Б.	по программе Республиканского семинара-совещания руководителей и педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусств Республики Бурятия: с участием генерального директора Института развития образования в сфере культуры и искусства Министерства культуры РФ, кандидата педагогических наук И.Е. Домогацкой	ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

7	25.03-27.03.2015	Намжилова Б.Б.	по дополнительной образовательной программе «Актуальные вопросы композиции и постановки народного танца» с участием кандидата пед. наук, доцента ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», засл. арт. Республики Татарстан Мочалова Д.В., в объеме 36 часов	ГАПОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
8	08.10.2015	Яковлев Г.М.	Республиканский семинар-практикум «Использование различных техник в изобразительной деятельности в образовательном процессе детской художественной школы», посвященный 50-летию ДХШ им. Р.С. Мэрдыгеева, в объеме 6 часов.	ГАПОУ СПО РБ (ССУЗ) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
9	20.11-22.11.2015	Дамбаева Б.Д.	Творческий семинар-лаборатория для режиссеров любительских театров, руководителей школьных кружков художественной речи, драматических, литературно-поэтических студий и педагогов дополнительного образования по темам: «Путь к тайнам профессии – режиссер, актер, драматург. Новые подходы театра к драматургии». «Сценическое движение и хореография. Пластический образ роли, спектакля», в объеме 24 часа.	Министерство культуры РБ ГАУК РБРЦНТ
10	09.11.2015	Хардаева Т.Д.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба)	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
11	09.11.2015	Самбялова С.С.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
12	09.11.2015	Цыбжитов Т.С.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии,	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

			лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	
13	09.11. 2015	Гуржабон А.А.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
14	09.11. 2015	Бархалеева Л.В.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
15	09.11. 2015	Бадмаева Р-Х. Б.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба). по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
16	09.11. 2015	Табхарова С.С.	по программе Инструментальное творчество (инструменты народного оркестра), по проекту «Мастера искусств Монголии»: прослушала мастер – классы передовых работников культуры Монголии, лауреатов международных конкурсов Жамбалрагчаа Наранцацрал (йочин) и Эрдэнэлхагва Ростов (лимба).	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
17	20-22.11. 2015	Дамбаева Б.Д.	По темам: 1. «Путь к тайнам профессии - режиссер, актер, драматург. Новые подходы театра к драматургии»; 2. «Сценическое движение и	ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества»

			хореография. Пластический образ роли, спектакля» 24часа	
Всего обучено: 22 человека				
Аттестация				
1	30.11.2015	Намжилова Б.Б.	Открытый урок	высшая квалификационная категория
2	30.11.2015	Бадмаева Р- Х.Б.	Открытый урок	высшая квалификационная категория
3	02.06.2015	Цыбжитов Т.С.	Открытый урок	первая квалификационная категория
Разработка методических рекомендаций				
1	январь 2015	Дамбаева Б.Д.	Методическая разработка по актерскому мастерству «Сотвори себя сам»	ДШИ №8
	20.01. 2015	Хардаева Т.Д.	Методическая разработка «Позиции и аппликатура в игре на чанзе»	ДШИ №8
	25.01. 2015	Хардаева Т.Д.	Методическая разработка «Формы, методы и приемы проведения урока»	ДШИ №8
2	20.03. 2015	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка «Русский народный танец»	ДШИ №8
	март 2015	Гуржабон А.А.	Методическая разработка «Методика обучения игре на ятаге и её основные приемы»	ДШИ №8
	24.03. 2015	Сулиева Н.Л.	Доклад «История возникновения фортепиано»	ДШИ №8
3	20.03. 2015	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка «Классический вальс»	ДШИ №8
4	апрель 2015	Дамбаева Б.Д.	Методическая разработка «Ёохор» Музыкально-литературная композиция «Ёохор» по произведениям Л. Тапхаева, В. Батуева	ДШИ №8
5	10.04. 2015	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Особенности русского народного танца»	ДШИ №8
	20.04. 2015	Сулиева Н.Л.	Реферат «Специфика обучения игре на уроках обязательного фортепиано»	ДШИ №8
6	17.04. 2015	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка «Методика преподавания ритмики в ДШИ»	ДШИ №8
7.	17.04.15	Самбялова С.С.	Доклад «Первый чанзист А.Ф. Зонхоев»	ДШИ №8
8.	май 2015	Табхарова С.С.	Методическое сообщение «О заинтересованности и внимании учащегося в процессе обучения на инструменте»	ДШИ №8
9	19.09. 2015	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Развитие физических и танцевальных данных на уроках балетной гимнастики»	ДШИ №8
10	18.11. 2015	Намжилова Б.Б.	Лекция «Мазурка»	ДШИ №8
11	18.11. 2015	Намжилова Б.Б.	Доклад «Народные танцы»	ДШИ №8

12	07.12.2015	Хардаева Т.Д.	Методическая разработка «Звукоизвлечение, приемы игры на чанзе и разновидности штрихов»	ДШИ №8
13	11.12.2015	Балданов Б.Б.	Методическая работа «Методика проведения урока историко-бытового танца»	ДШИ №8

Взаимопосещение открытых занятий

ФИО преподавателей	Тематика открытых занятий	Виды и формы открытых занятий, выбранные для контроля качества	Цель проведения	Срок проведения	Дисциплина, класс	Результаты взаимопосещения
Намжилова Б.Б.	Тема «Бранль-французский танец»	Отк. урок	отчет	01.2015	Историко-бытовой танец	зачет
Балданов Б.Б.	Тема «Бурятский танец «Нерпушки»»	Отк. урок	мастер-класс	03.2015	Народный танец	зачет
Дамбаева Б.Д.	Театр периода перестройки	Отк. урок	обобщение пед. опыта	10.03.2015	История театра (театр)	обмен педагогическим опытом
Цыбжитов Т.С.	Звукоизвлечение и работа над штрихом	Отк. урок	аттестация	16.03.2015	Специальность (морин-хур)	аттестация на первую категорию
Хардаева Т.Д.	Посадка и постановка рук	Отк. урок	обобщение пед. опыта	17.03.2015	Специальность (чанза)	обмен педагогическим опытом
Хардаева Т.Д.	Работа над Этюдом №10 Б. Наранбаатара	Отк. урок	обобщение пед. опыта	21.05.2015	Специальность (чанза)	обмен педагогическим опытом
Дамбаева Б.Д.	Развитие координации дыхания и голоса в пределах среднего регистра	Отк. урок	обобщение пед. опыта	08.09.2015	Основы сценической речи (театр)	обмен педагогическим опытом
Намжилова Б.Б.	Тема: «Познай себя на что способна»	Отк. урок	показ	19.10.2015	Гимнастика 1 кл.	зачет
Дамбаева Б.Д.	Гласные звуки и их классификация по месту и способу образования. Тренировка гласных звуков в	Отк. урок	обобщение пед. опыта	25.11.2015	Основы сценической речи (театр)	обмен педагогическим опытом

	различных словах, учебных текстах					
Намжилова Б.Б.	Тема: «Техника и манера исполнения движений в разных национальных танцах на уроке народно-сценического танца»	Отк. урок	аттестация	30.11.2015	Народный танец	Подтверждение высшей категории
Дамбаева Б.Д.	Смешанно-диафрагмальное дыхание	Отк. урок	обобщение пед. опыта	07.11.2015	Основы сценической речи (театр)	обмен педагогическим опытом
Бадмаева Р-Х.Б.	тема: «Работа над крупной формой»	Окт. урок	аттестация	30.11.2015	Специальность (хур)	Подтверждение высшей категории
Дамбаева Б.Д.	Мелодика поэзии Д. Дамбаева	Отк. урок	обобщение пед. опыта	07.12.2015	Основы сценической речи (театр)	обмен педагогическим опытом

4.2. Творческая, концертная деятельность

МБУ ДО «ДШИ № 8 г. Улан-Удэ» по организации концертной деятельности сотрудничает:

- Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1;
- Бурятская государственная филармония;
- Улан-Удэнский колледж искусств им. П.И.Чайковского;
- гимназия № 3, 14, 29;
- «Улан-Удэнский центр культуры» ОАО «РЖД»;
- Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями (РРЦДОВ) «Светлый»;
- Бурятский республиканский педагогический колледж;
- Специализированный психоневрологический дом ребенка "Аистенок";
- Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ;
- Региональный общественный фонд инвалидов-колясочников «Общество без барьеров»;
- Детские сады № 35, 41, 95, 111;
- Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие».

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, республиканских, городских, районных.

Творческие коллективы и солисты школы искусств № 8 ежегодно участвуют во всех значительных мероприятиях района и города, в число которых входят и благотворительные выступления для детей-инвалидов и детей-сирот, детские сады.

Основными приоритетами и направлениями творческой деятельности являются:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров как музыкальная гостиная, театрализованные представления, выездные концерты и др.);
- организация посещений учащимися учреждений культуры (ДК, филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- создание творческих коллективов;

-организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а так же с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; - использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

К традициям, сложившимся в школе, относятся:

1. 1 сентября – День знаний;
2. Праздник урожая;
3. Рождественские вечера;
4. Новогодние концерты;
5. Концерты, посвященные праздничным календарным датам (День защитника Отечества, Сагаалган, 8 марта, 9 мая, и т.д.);
6. Детская филармония;
7. Городской открытый конкурс чтецов «Этигэл»;
8. Шефские концерты;
9. Выступления учащихся на классных мероприятиях;
10. Лектории для СОШ;
11. Организация внешкольных мероприятий, выходы в театры, филармонию, на выставки и пр.;
12. Выпускной вечер;
13. Музыкальный конкурс исполнительского мастерства «Серебряные струны - 2015».

Выводы. Концертная деятельность осуществляется через совместные творческие проекты для различных групп населения, что помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в творчество.

Рекомендации. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, раскрывать творческие способности.

4.3. Результативность выступления учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках разных уровней

В 2015 году ДШИ № 8 приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования – 2015». По результатам конкурса школа получила звание Лауреата конкурса в номинации «Лучшая школа искусств» (г. Санкт-Петербург 01.11.2015 г.). Директору Гунгаевой Т.В. вручен памятный знак «Эффективный руководитель – 2015».

Учащиеся МБУ ДО «ДШИ № 8 г. Улан-Удэ» принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, республиканских, городских конкурсах, олимпиадах:

№	Мероприятия	Название коллектива, Ф.И. общее кол-во учащихся	Кол-во участников, коллективов, чел.	Результат	Дата и место проведения
Международный					
1.	Международный конкурс танцевального искусства «Наследие Терпсихоры» по видеозаписям в номинации Народная хореография	Хореографический ансамбль «Улзы» (младшая группа) учащихся 12	1	Диплом Лауреата III степени преп. Намжилова Б.Б.	15 декабря 2014 по 01 марта 2015 г. Москва

2.	Международный конкурс - фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах по видеозаписям- 2015	Оркестр бурятских народных инструментов «Заяан» учащихся 25	1	Диплом Лауреат II степени в номинации «национальные инструменты» преп. Табхарова С.С.	12 по 26 января г. Красноярск
3.	IV Международный Заочный Хореографический конкурс «Талантоха»	Хореографический ансамбль «Улзы» (младшая группа) учащихся 12	1	Диплом II степени преп. Намжилова Б.Б.	январь 2015 г. Курган
4.	Международный конкурс - фестиваль «На крыльях таланта»	Ансамбль морин-хуристов «Морин Эрдэни»; учащиеся 3	1	Диплом Лауреат I степени преп. Цыбжитов Т.С.	12-15 февраля 2015г. г. Улан-Удэ
5.	Международный конкурс - фестиваль «На крыльях таланта»	Ансамбль хуристов « Алтан гэрэл» учащиеся 12	1	Диплом Лауреат II степени преп. Бадмаева Р-Х.Б., Ринчинова С.Ц.	12-15 февраля 2015г. г. Улан-Удэ
6.	Международный конкурс - фестиваль «На крыльях таланта»	Театральное отделение «Этигэл» учащиеся 2	1	Дипломант I степени преп. Дамбаева Б.Д.	12-15 февраля 2015г. г. Улан-Удэ
7.	V Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им. Т.Е. Гергесовой	Хореографический ансамбль «Улзы» (младшая группа) учащихся 12	1	Диплом участника Диплом II степени преп. Намжилова Б.Б.	25-27 марта 2015 г. Улан - Удэ
8.	V Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им. Т.Е. Гергесовой	Хореографический ансамбль «Наранай толон» (младшая группа) учащихся 14	1	Диплом участника преп. Балданов Б.Б.	25-27 марта 2015 г. Улан - Удэ
9.	Международный конкурс «Юный Будамшуу»	Будожапов Цыбан учащихся 1	1	Диплом участника преп. Дамбаева Б.Д.	
Всероссийский					
10.	III Всероссийский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей национальных инструментов «Многоликая Россия» России в рамках празднования 100-летия со дня основания Государственного Российского Дома народного творчества	Ансамбль хуристов «Алтан Гэрэл»: 1. Дамбиева Адьяна 2. Шапхоева Сарана 3. Ирдынеева Саяна 4. Жамбалова Ринчин-Ханда 5. Жамбалов Арсалан 6. Раднаев Булат Ансамбль чанзистов и шанзистов «Сэсэгууд»: 1. Белобородов Александр 2. Дугарова Марина 3. Дашинамаева Сэлма 4. Истаев Эрдэм 5. Найданов Болот 6. Самаева Бэлигма 7. Чэнь Евгений коллектив 2;	2	Дипломант преп. Бадмаева Р-Х.Б., Ринчинова С.Ц. преп. Самбялова С.С., Хардаева Т.Д.	02 ноября 2015г. Государственный русский драматический театр имени Н. А. Бестужева
Межрегиональный					
11.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Хуурайм наадан»	Ансамбль морин-хуристов «Морин Эрдэни»; учащиеся 8;	1	Диплом участника преп. Цыбжитов Т.С.	13-14 февраля 2015 г. Улан - Удэ

12.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Хуурайм наадан»	Трио морин-хуристов «Морин Эрдэни»; учащиеся 3	1	Спец. диплом преп. Цыбжитов Т.С.	13-14 февраля 2015 г. Улан - Удэ
13.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Хуурайм наадан»	Ансамбль хуристов « Алтан гэрэл» учащиеся 12	1	Диплом Лауреат III степени преп. Бадмаева Р-Х.Б., Ринчинова С.Ц.	13-14 февраля 2015 г. Улан - Удэ
14.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Хуурайм наадан»	Ансамбль «Морин доо» количество учащихся 3	1	Диплом Лауреат III степени преп. Базарова С.П.	13-14 февраля 2015 г. Улан - Удэ
15.	Межрегиональный конкурс «Баатар Дангина 2015»	Санжиева Номин Иванова Валерия Таханова Янжина количество учащихся 3	3	Диплом 3 степени 2 диплома участника преп. Дамбаева Б.Д.	27.02.2015 Улан-Удэ
16.	III Межрегиональный конкурс народного танца «Цветок Байкала-2015» имени В.В. Абгалдаевой, посвященный 100-летию Поленовского Дома народного творчества (ГРДНТ, г.Москва)	Хореографический ансамбль «Улзы»: 1. Антропова Адиса 2. Бельгаева Генриетта 3. Гылыкова Сарюна 4. Доржиева Дарима 5. Мадиева Суржана 6. Мосорова Вика 7. Соктоева Дулма 8. Сандипова Сэсэг 9. Хребтовская Ольга 10. Данзанова Алина 11. Шадапова Саяна 12. Эрдынеева Снежана 13. Эрдынеева Евгения 14. Шойжонова Саяна 15. Гомбоева Арьяна количество учащихся 15; 1. Андропов Ардан 2. Батомункуева Сарюна 3. Будаев Денис Баторович 4. Батожаргалова Юмжана 5. Лоцинов Цырен 6. Аюшеев Даши 7. Сандакова Алина 8. Раднаева Уянга 9. Зайганов Олег 10. Пинтаева Валерия 11. Сандакова Оюна 12. Батлаев Эрдэм количество учащихся 12	1	Диплом участника преп. Намжилова Б.Б.	9-11 апреля 2015 г. Министерство культуры Республики Бурятия Республиканский центр народного творчества.
17.	III Межрегиональный конкурс народного танца «Цветок Байкала-2015» имени В.В. Абгалдаевой, посвященный 100-летию Поленовского Дома народного творчества (ГРДНТ, г.Москва)	Хореографический ансамбль «Наранай толон» 1. Бадмаева Гунзен-Дулма 2. Дашидоржиева Ольга 3. Дондупова Очирма 4. Намсараева Марина 5. Бурункуева Ирина 6. Ванданова Аяна 7. Туманова Аяна 8. Хосомоев Зоригто 9. Шагжиева Анастасия 10. Занаев Виталий	1	Диплом участника преп. Балданов Б.Б.	9-11 апреля 2015 г. Министерство культуры Республики Бурятия Республиканский центр народного творчества.

		11 Саганов Владимир 12. Мархаев Жаргал 13. Самбилов Солбон 14. Махутов Геннадий количество учащихся 14; Сольный номер 1. Дамбаев Алдар количество учащихся 1			
Республиканский					
18.	II Республиканский конкурс обязательного фортепиано им. В. Д. Обыденной	1. Санжиева Номин 2. Раднаев Булат 3. Занабадаров Очир . количество учащихся 3	3	Лауреат III степени преп. Гунгаева Т.В., Диплом участника-2 преп. Кузнецова Л.М.	12-13 марта 2015 г. Колледж искусств им. П.И. Чайковского
19.	I Республиканский конкурс народной песни «Наследники традиции»	Бимбаева Сарюна Дамбаева Бэлигма количество учащихся-2	2	Лауреат II степени преп. Ринчинова С.Ц.	24 апреля 2015 г. Городской дворец детского юношеского творчества
20.	III Республиканский конкурс детского рисунка «Туризм в Бурятии глазами детей», посвященный 70 - летию празднования Победы в Великой Отечественной войне	«Изобразительное искусство» 1. Цырендоржиева Янжина 2. Бадмаева Бэлигма рук. 3. Бутитова Дарису 4. Бадмаев Дмитрий 5. Жамсаранова Адиса 6. Занаева Анастасия 7. Хадудоровой Наяне 8. Бадмаевой Наташе 9. Бальчиновой Владу 10. Батуева Алтана количество учащихся 10	10	Диплом III степени преп. Яковлев Г.М.	02 июня 2015 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия Республиканский детско - юношеский центр туризма и краеведения Республиканское агентство по туризму Республики Бурятия.
21.	Республиканский детский конкурс спектаклей «Зархайн шэдитэ ульгэрнууд»	Театральная студия «Этигэл» (10 чел.) Коллектив - 1	1	Диплом «Эрхим Зужэгшэн» преп. Дамбаева Б.Д.	Октябрь 2015 г. Бурятский республиканский театр кукол "Ульгэр"
22.	Республиканский конкурс «Отражение»	1. Галсанова Тунгалаг 2. Шагжиева Мария 3. Буянтуева Дыжидма 4. Бадмаева Б., 5. Николаева Д., 6. Цыденжапов Б. 7. Банзаракшеева А.	7	Диплом Лауреата I степени в номинации «Пейзаж» (младшая возраст. группа), преп. Булуева Е.Б. Дипломы за участие	ноябрь 2015 г. Выставочный зал художественного музея им. Сампилова

23.	Республиканский фестиваль народных театров и драматических коллективов «Мунгэн таха»	Театральная студия «Этигэл» (5 чел.) Коллектив - 1	1	Диплом «Лучший дебют» преп. Дамбаева Б.Д.	21-22 ноября 2015г. Бур. драм. театр им. Х. Намсараева
24.	Республиканский конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	1. Цыренова Адиса 2. Дашибалова Бэлигма 3. Шерхунаев Даши 4. Батодоржиева Сарюна	4	Диплом участников преп. Дамбаева Б.Д.	10 декабря 2015 г. РЦДОД «Созвездие»
Районный					
25.	Районное мероприятие, посвященное 70 летию ВОВ «Через года, через века»	Хор «Наран Сэсэг» 1. Бутитова Дарису 2. Доржиева Арюна 3. Ирдынеева Саяна 4. Эрдынеева Юмжана 5. Дамбиева Адьяна 6. Бадмаев Аюр 7. Шапхоева Сарана 8. Нагулаев Гомбожап 9. Доржиева Гэрэлма 10. Криволапова Вика 11. Дамбаева Виндарья 12. Рампилова Юмжана 13. Доржиев Аюр 14. Дашинимаев Тимур 15. Пластинин Вася 16. Занабадаров Очир 17. Чагдурова Елена 18. Чагдуров Аюр 19. Будаев Слава 20. Дамбаева Бэлигма 21. Санжиева Алина 22. Жалсанова Субад 23. Дамбаева Алина 24. Жамсаранова Адиса 25. Дасибимба Уян 26. Шадапова Саяна 27. Мосорова Вика 28. Данзанова Алина 29. Гылыкова Сарюна 30. Антропова Адиса 31. Доржиева Дарима 32. Жамсаранова Удяна количество учащихся 32	1	Диплом от Администрации Железнодорожного района г. Улан – Удэ преп. Ербахаева М.А. конц. Сулиева Н.Л.	
26.	Районный фестиваль военной песни «Во славу Великой Победы!», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Хор «Наран Сэсэг» количество учащихся - 32	1	Диплом участника преп. Ербахаева М.А. конц. Сулиева Н.Л.	22-30 апреля 2015 г. Администрация Железнодорожного района г. Улан Удэ
27.	Республиканская хоровая ассамблея, посвященная Дню России и 70-летию Победы в Великой	Хор «Наран Сэсэг» количество учащихся - 32	1	Лауреат I степени преп. Ербахаева М.А. конц. Сулиева Н.Л.	11-12 июня 2015г Бурятская государственная

	Отечественной войне 1941-1945 годов				нная филармония
Городской					
28.	III открытый городской конкурс юмористических рассказов на бурятском языке «Хухюу Буряад»	Шерхунаев Даши, Дамбаев Алдар количество учащихся 2	2	Благодарственное письмо преп. Дамбаева Б.Д.	4-6 марта 2015 г.
29.	Открытый городской конкурс юных чтецов «Этигэл», посвященный 70 – летию Великой Победы.	Театральная студия «Этигэл»-1; 1. Чагдурова Вика 2. Цыренова Адиса 3. Аюшеева Арюна 4. Жанаева Дарья 5. Намсараев Эрдэм 6. Митупова Аяна 7. Жамбалова Дарима 8. Цыретарова Норжима 9. Батодоржиева Сарюна 10. Чирипова Адиса 11. Бадмаева Татьяна количество учащихся 11	12	Диплом III степени; Диплом I степени; Диплом II степени; Диплом III степени; преп. Дамбаева Б.Д.	15 апреля 2015г Комитет по культуре Администрации Улан - Удэ, ДШИ №8.
30.	Городской фестиваль оркестров и ансамблей учащихся и преподавателей Детских школ искусств города Улан-Удэ, в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Великой Победы.	Ансамбль чанзистов и шанзистов «Сэсэгууд» 1. Белобородов Александр 2. Дугарова Марина 3. Дашинамаева Сэлма 4. Истаев Эрдэм 5. Найданов Болот 6. Самаева Бэлигма 7. Чэнь Евгений коллектив - 1	1	Диплом Лауреата преп. Самбялова С.С., Хардаева Т.Д.	07 мая 2015 г. Комитет по культуре Администрации г. Улан - Удэ Детская школа искусств № 3
31.	Городской фестиваль оркестров и ансамблей учащихся и преподавателей Детских школ искусств города Улан-Удэ, в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Великой Победы	Ансамбль хуристов «Алтан Гэрэл» 1. Дамбаева Виндарья 2. Дамбиева Адьяна 3. Жигжитова Имина 4. Жамбалова Ринчин –Ханда 5. Жамбалова Арсалан 6. Ирдынеева Саяна 7. Раднаев Булат 8. Санжиева Номина. 9. Шагдурова Номин 10. Шапхоева Сарана коллектив - 1	1	Диплом Лауреата преп. Бадмаева Р-Х.Б., Ринчинова С.Ц.	07 мая 2015 г. Комитет по культуре Администрации г. Улан - Удэ Детская школа искусств № 3
32.	Ежегодный конкурс юных художников на премию имени Р.С. Мэрдыеева	1. Жамсаранова Адиса 2. Бутитова Дарису 3. Бадмаева Наташа 4. Шагжиева Мария 5. Баторов Кирилл 6. Цырендоржиева Янжина 7. Батуева Алтана 8. Бадмаева Бэлигма количество учащихся 8;	8	Лауреат преп. Булуева Е.Б.	25 - 28 мая 2015 .г Музей истории города Улан-Удэ
33.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга детства»	Хореографический ансамбль «Улзы»: 1. Антропов Ардан 2. Будаев Денис 3. Батлаев Эрдэм	2	диплом участника преп. Намжилова Б.Б.	05 сентября 2015 Площадь Советов

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Батомункуева Сарюна 5. Батожаргалова Юмжана 6. Зайганов Олег 7. Лоцинов Цырен 8. Мальцева Аяна 9. Намжилова Анастасия 10. Сандакова Аюна 11. Пинтаева Валерия 12. Ламаева Арюна 13. Жамбалова Сэсэг <p>Количество учащихся 13 Хор «Наран Сэсэг»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доржиева Арюна 2. Сультимова Яна 3. Ирдынеева Саяна 4. Эрдынеева Юмжана 5. Дамбиева Адъяна 6. Шапхоева Сарана 7. Нагулаев Гомбожап 8. Бурункуева Ира 9. Таханова Янжина 10. Хайдапова Аяна 11. Занабадаров Очир 12. Жамсаранова Адиса 13. Чагдуров Аюр 14. Будаев Слава 15. Дамбаева Бэлигма 16. Санжиева Алина 17. Жасланова Субад 18. Дамбаева Алина <p>Количество учащихся 18</p>		<p>преп. Ербахаева М.А. конц. Сулиева М.А.</p>	
34.	Городской фестиваль «Молодой Арбат»	<p>Хореографический ансамбль «Улзы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропов Ардан 2. Будаев Денис 3. Батлаев Эрдэм 4. Батомункуева Сарюна 5. Батожаргалова Юмжана 6. Зайганов Олег 7. Лоцинов Цырен 8. Мальцева Аяна 9. Намжилова Анастасия 10. Сандакова Аюна 11. Пинтаева Валерия 12. Ламаева Арюна 13. Жамбалова Сэсэг <p>Количество учащихся 13</p>	1	<p>Благодарственное письмо преп. Намжилова Б.Б.</p>	05 сентября 2015 Арбат
35.	I Открытый межшкольный конкурс исполнителей на национальных инструментах на лучшее исполнение произведений бурятских композиторов «Музыка Бурятии», ДШИ № 7	<p>Ансамбль чанзистов и шанзистов «Сэсэгууд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Белобородов Александр 2.Дугарова Марина 3.Дашинимаева Сэлма 4. Истаев Эрдэм 5.Найданов Болот 6. Самаева Бэлигма 7. Чэнь Евгений <p>коллектив - 1</p>	2	<p>Лауреаты III степени преп. Самбялова С.С., Хардаева Т.Д.</p>	25 октября 2015 г. ДШИ № 7

		Ансамбль хуристов «Алтан Гэрэл» 1. Дамбиева Адьяна 2. Шапхоева Сарана 3. Ирдынеева Саяна 4. Жамбалова Ринчин-Ханда 5. Жамбалов Арсалан 6. Раднаев Булат коллектив - 1		Лауреаты II степени преп. Бадмаева Р-Х.Б., Ринчинова С.Ц., Кузнецова Л.М.	
Итого: участников – 83; дипломов – 26 результативность - 31,32 %					

Выводы:

По результатам таблиц видна результативность обучающихся в конкурсах различных уровней.

5. Воспитательная работа

Важное направление деятельности школы искусств № 8 - совершенствование системы художественно-эстетического воспитания детей в условиях взаимодействия двух образовательных учреждений - Детской школы искусств № 8 и Республиканского бурятского национального лицея - интерната № 1. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы, а так же на информационных стендах.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданина и патриота России, своего края;
- Воспитание нравственности и духовности;
- Расширение музыкального кругозора;
- Воспитание мировоззрения и моральных качеств;
- Формирование воли и характера;
- Развитие эстетических вкусов и любви к искусству в целом;
- Пробуждение интереса к творческому труду и умению работать;
- Формирование представления о здоровом образе жизни, забота о здоровье и физическом развитии;
- Воспитание культуры поведения и общения

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ № 8 г. Улан-Удэ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей, ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития личности.

Продолжить сложившиеся формы внешкольной работы.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ имеет материально-техническую базу, основой которой являются помещения на 1 этаже, площадью 316,2 кв.м, в здании, находящимся по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Школа укомплектована концертными музыкальными инструментами:

- фортепьяно «Иртыш» модель «Ноктюрн» в количестве 1 шт.;
- пианино ПЕТРОФ в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Roland в количестве 1 шт.;
- электропианино Medeli в количестве 1 шт.;
- хур 3/4 в количестве 6 шт.;
- хур сопрано в количестве 4 шт.;
- хур в чехле в количестве 1 шт.;
- хуур концертный в количестве 1 шт.;
- чанза в количестве 2 шт.;
- чанза прима с футляром в количестве 1 шт.;
- чанза-альт в количестве 2 шт.;
- чанза прима в количестве 5 шт.;
- чанза бас в количестве 1 шт.;
- чанза концертная в количестве 1 шт.;
- шанза в количестве 4 шт.;
- баян «Рубин 5м» в количестве 1 шт.;
- баян «Этюд 205» в количестве 1 шт.;
- гитара акустическая классика в количестве 1 шт.;
- гитара «Hohner» в количестве 1 шт.;
- иочин в количестве 2 шт.;
- морин-хур в количестве 6 шт.;
- морин-хур мастеровой в количестве 2 шт.;
- ударная установка 5 барабанов, 4 стойки, 4 тарелки в количестве 1 шт.;
- суха-хур в количестве 3 шт.;
- ятаг в количестве 2 шт.;
- ятаг концертный в количестве 1 шт.;
- гитара классическая Yamaha C-40 2 шт.;
- бас гитара «Alina Pro» Strike 1 шт.;
- синтезатор «Yamaha PSR-R200»
- синтезатор Casio CTK-6000 61

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены танцевальные и оркестровые костюмы.

Классы и кабинеты оснащены учебной и офисной мебелью, обеспечены учебной литературой, техническими средствами обучения (4 персональных компьютера с выходом в Интернет, 3 ноутбука, многофункциональные устройства, телефоны, факс).

6.2. Оценка организации информационного обеспечения

Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	количество	Год выпуска	Используется на занятиях
Телевизор «Тошиба»	1	2014	Изобразительное искусство
Телевизор «Супра»	1	2000	Изобразительное искусство
Видеопроектор	1	2012	Теория музыки
Интерактивная доска	1	2012	Теория музыки
Фотоаппарат	1	2014	Изобразительное искусство, хореографическое искусство
Видеокамера	1	2014	Театральное искусство, музыкальное искусство
Ноутбук 1	1	2013	Изобразительное искусство
Ноутбук 2	1	2013	Музыкальное искусство
Ноутбук 3	1	2010	Фольклор, театр.
Музыкальный центр 1	1	2009	Хореографическое искусство
Музыкальный центр 2	1	2010	Теория музыки
Музыкальный центр 3	1		Хур
Музыкальный центр 4	1		Ятаг
Музыкальный центр 5	1		Морин-хур
Магнитола	1	2010	Театр
Магнитола	1		Теория музыки
Магнитола	1		Морин-хур

Использование компьютеров, оргтехники в делопроизводстве

Наименование	количество	Год выпуска	Используется на работе
Компьютер 1	1	2013	Директор
Компьютер 2	1	2010	Зам. директора УР
Компьютер 3	1	2013	Секретарь
Компьютер 4	1	2010	Зам. директора по АХЧ
Принтер	1	2010	Зам. директора УР
Многофункциональное устройство	1	2013	Зам. директора по АХЧ
Многофункциональное устройство	1	2008	Директор
Многофункциональное устройство	1	2008	Секретарь

6.3. Изменение материально-технической базы за прошедший 2015 учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение музыкальных инструментов, компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)

Проведение ремонтных работ, приобретение музыкальных инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, руб.	Источник финансирования в т.ч.	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Проведение ремонтных работ			
Капитальный ремонт кабинета «Фортепиано»	122170,00	-	122170,00
Ремонт зала хореографии	19825,43	-	19825,43
Монтаж системы видеонаблюдения	49900,00	49900,00	-
Замена оконных ручек и регулировка пласт. окон	900,00	-	900,00
Электромонтажные работы	20746,83	-	20746,83
Ремонт системного блока	1100,00	-	1100,00
Итого:	214642,26	49900	164742,26
Улучшение санитарно-гигиенических условий			
Проведение гигиенической подготовки и аттестации работников	7320,72	7320,72	-
Медосмотр	62204,00	62204,00	-
Итого:	69524,72	69524,72	-
Приобретение товаров, музыкальных инструментов, ТСО и т.п.			
Музыкальные инструменты в том числе:			
Альт- чанза	18000,00	-	18000,00
Гитара классическая Ямаха С-40 с футлярами (2 шт.)	14800,00	-	14800,00
Комплектующие для музыкальных инструментов(струны)	6660,00	-	6660,00
Проведение лабораторно-инструментальных исследований	17616,22	17616,22	-
Пошив костюмов, в том числе:			
Пошив шапок (29 штук)	29000,00	29000,00	-
Приобретение мебели в том числе:			
Зеркало, шкаф с ячейками для зала хореографии	28972,00	-	28972,00
Шкаф для хоз. инвентаря	8037,00	-	8037,00
Фартук габардин	235,00	235,00	-
Установка оборудования в костюмерной	6722,00	-	6722,00
Полиграфическая продукция (бланки, афиша, дипломы, свидетельства, журналы и т.д.)	9280,00	-	9280,00
Журналы для групповых и индив. занятий, классные журналы	4423,00	-	4423,00
Свидетельства об окончании школы	6630,00	-	6630,00
Учебная литература	15718,41	-	15718,41
Подписка и доставка периодических	12265,20	-	12265,20

изданий			
Системный блок Lenovo	26299,00	-	26299,00
Музыкальный центр Sony	7499,00	-	7499,00
Музыкальный центр Samsung	7479,00	-	7479,00
Р/телефон Panasonic	2399,00	-	2399,00
Заправка и ремонт картриджа	8078,00	-	8078,00
Заправка огнетушителей	600,00	600,00	-
Продление домена и хостинга	3900,00	-	3900,00
Пакет настроек «Стандартный»	3999,00	-	3999,00
Создания сайта школы	11494,25	-	11494,25
Размещение информации на сайте	1149,42	-	1149,42
Изготовление фасадной вывески	2300,00	-	2300,00
Печать, штамп	2700,00	-	2700,00
Строительные материалы (водоэмульсионная краска, эмаль, кисти малярные, валики и т.д)	14982,35	-	14982,35
Электротовары (светильники ЛПО, лампы МО, распределительные коробки, кабеля)	48711,00	-	48711,00
Тюль, ламбрекен	15739,98	-	15739,98
Ткани	19000,00	17498,50	1501,50
Хоз. товары	31634,77	7395,25	24239,52
Канц. товары	31132,04	14847,5	16284,54
Итого:	373779,64	87192,47	286587,17
Всего:	657946,62	206617,19	451329,43

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан - Удэ» имеет организационно-правовую форму - бюджетное учреждение, по типу образовательной организации является Учреждением дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей-музыкантов (инструменталистов), художников, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия для осуществления преподавательской деятельности.

4. В Школе работает коллектив преподавателей, способный на уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств.

6. Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсеяв незначительный: причины – смена места жительства, медицинские показания. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

7. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения.

9. Сфера организации и планирования образовательной деятельности связана сетевым взаимодействием с Республиканским бурятским национальным лицеем-интернатом № 1 и является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим

предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка.

10. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, рабочие программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В настоящее время преподавателями разработаны предпрофессиональная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» а также по общеразвивающим программам «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», продолжается работа над составлением предпрофессиональных программ по «Хореографическому искусству».

11. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения.

12. Обучающиеся Школы являются участниками и Лауреатами различных профессиональных конкурсов, фестивалей. В Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах различных уровней.

13. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодежи, проект как «музыкальная гостиная» способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность. Организация занятости детей, благодаря обучению в ДШИ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной, благотворительной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности.

14. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций.

15. Преподаватели совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках.

16. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается динамика уровня обученности.

№	название отделения	средний балл по предметам	годовой
1	Бурятские народные инструменты	4,2	
2	Хореографическое отделение	4,3	
3	Театральное отделение	4,6	
4	Отделение изобразительного искусства	4,7	

17. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

По итогам самообследования педагогическому коллективу предстоит продолжить работу над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрение новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- совершенствование деятельности Методического совета, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образование детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, разработка структурными подразделениями школы обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему пополнению библиотечного фонда, совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- для повышения качества обучения необходимо обновить парк музыкальных инструментов, офисную и учебную мебель, провести ремонты в кабинетах морин-хур, теория музыки, фольклор, приобрести современные технические средства обучения;
- продолжение работы по дальнейшему сетевому взаимодействию с РБНЛ-И №1 по предоставлению дополнительных кабинетов для образовательного процесса.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	392 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	121 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./1,79%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./ 0,26%
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел./1,53%
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	198 чел./50,51%
1.8.2.	На региональном (республиканском) уровне	41 чел./10,46%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	71 чел./18,11%
1.8.4.	На федеральном уровне	13 чел./3,32%
1.8.5.	На международном уровне	92 чел./23,47%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	74 чел./18,88%
1.9.2.	На региональном (республиканском) уровне	20 чел./5,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	19 чел./4,85%
1.9.4.	На федеральном уровне	13 чел./3,32%
1.9.5.	На международном уровне	66 чел./16,84%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	357 чел./91,07%
1.10.2	Регионального (республиканского) уровня	41 чел./10,46%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	3 чел./0,77%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном (республиканском) уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./69,23%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./69,23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./30,77%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./30,77%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./69,23%
1.17.1	Высшая	2 чел./7,69%
1.17.2	Первая	1 чел./3,84%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел.
1.18.1	До 5 лет	3 чел./11,54%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./23,08%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11,54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел./19,23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./35,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный концертный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Гунгаева Татьяна Владимировна

Действителен с 04.08.2021 по 04.08.2022