

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 г. УЛАН-УДЭ

г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30, тел.44-06-83, факс 44-06-83
moudshi8@gmail.com

Исх. № 37 от «06» апреля 2020 г.

**Порядок предоставления образовательных услуг ДШИ № 8 г. Улан-Удэ
с применением дистанционных и электронных форм обучения на период
ограничительных мероприятий.**

Основная задача Детской школы искусств № 8 г. Улан-Удэ при введении дистанционного и электронного обучения — организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ.

**1. Примерные формы занятий при организации дистанционного и
электронного обучения**

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок. Какие виды уроков (занятий) возможны при организации дистанционного и электронного обучения?

1. Видеоурок - урок в записи.
2. Урок-конференция — урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.
3. Урок-вебинар — урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися.
4. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся — учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи
5. Индивидуальное занятие - урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения — это видео общение преподавателя и учащегося.
6. Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному расписанию.
7. Контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Учитывая сложившуюся ситуацию, не всегда возможные технические средства родителей и преподавателей, для ДШИ № 8 наиболее приемлемыми являются такие виды уроков:

* Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся — учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

* Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному расписанию.

* Контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия — это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информацией: применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

Консультации (собеседования), проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному расписанию, здесь можно в индивидуальном формате провести занятия.

Контроль и оценка проводится постоянно, оценки можно выставить в электронной ведомости, подтверждением в виде фотоотчета работ обучающихся.

II. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя в период организации дистанционного обучения

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

В период проведения дистанционного и электронного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается: проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета; разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана); разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, анализ и

подбор электронных ресурсов; оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса; рассылка необходимых учебных материалов; организация самостоятельной работы учащихся; контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

III. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании еженедельных отчетов преподавателей по установленной ДШИ № 8 форме.

Расписание занятий устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий — не более 30 минут.

Примерная форма отчета преподавателя _____

о выполнении учебной нагрузки:

Расписание (день, время)	Учебный предмет/тема	Класс, номер группы	Форма проведения учебных занятий	Примечание
6.04. 14.00-14.30				
7.04. 10.00-10.30				
8.04. 11.00-11.30				

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации — ведомости, которые будут вложены как вкладыши к журналу.

IV. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной и электронной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры. Учебные материалы: - разрабатываются с учетом поурочной подачи:

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы - от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.