

**Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»**  
(МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ)

670034 г. Улан-Удэ  
ул. Чертенкова, д. 30

тел./факс:(83012) 44-06-83,  
тел. 44-06-83

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ  
протокол от «24» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ДШИ № 8 г. Улан-Удэ  
 Т.В. Гунгаева



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО ОБ СЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 Г. УЛАН-УДЭ»**  
**ЗА 2021 ГОД**

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ  
Вх.

## Содержание отчета

№ главы	Наименование раздела	стр.
	Введение	3
1.	Цели и задачи деятельности учреждения	4
2.	Образовательная деятельность	5
	2.1.Общий контингент	6
	2.2. Прием в ДШИ	7
	2.3. Реализуемые образовательные программы	7
	2.4. Выпуск	9
3.	Кадровый потенциал	12
4.	Инфраструктура	13
5.	Развитие потенциала	14
	5.1. Методическая деятельность (повышение квалификации, аттестация, открытые уроки)	15
	5.2. Концертно-просветительская деятельность.	19
	5.3. Результативность выступления учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках разных уровней	22
6.	Воспитательная работа	25
7.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	26
8.	Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму	27
9.	Пожарная безопасность	27
10.	Финансово-экономическая деятельность	28
	10.1. Оценка материально-технической базы	29
	10.2. Оценка организации информационного обеспечения	29
	10.3. Изменение материально-технической базы	30
	Общие выводы	31
	Приложение № 5 (показатели деятельности организации)	33

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность;
- конкурсная, выставочная деятельность;
- методическая работа;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

Наименование организации полное:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ»

Наименование организации сокращенное: МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ

Юридический адрес: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, 30

Почтовый адрес: 670034, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чертенкова, 30

Телефон: 8(3012) 44-06-83

Факс: 8(3012) 44-06-83

Е - mail: [moudshi8@gmail.com](mailto:moudshi8@gmail.com)

сайт: <http://dshi8.buryatschool.ru>

Дата создания организации:

- 10 октября 1980 г. при Республиканской средней школе - интернат № 1, на основании постановления коллегии Министерства культуры и народного образования Бурятской АССР.
- на основании приказа Отдела культуры г. Улан-Удэ, зарегистрированного Регистрационной палатой от 26 октября 1999 г.

- Организационно - правовая форма Учреждения - Бюджетное учреждение  
ИНН 0323098515  
КПП 032601001  
ОГРН 1020300982855  
Единый казначейский счет: 40102810545370000068  
Казначейский счет: 03234643817010000200  
Лицевой счет: 103020093  
ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан - Удэ  
БИК 018142016  
УФК по Республике Бурятия (МУ Комитет по финансам Администрации г. Улан-Удэ МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ л/сч.103020093)  
Директор: Гунгаева Татьяна Владимировна  
Заместитель директора по УЧ: Будаева Арюна Валерьевна  
Заместитель директора по АХЧ: Суздальцев Александр Юрьевич

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Устав МБУ ДО Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ от 20 августа 2015г.
- Изменения в устав от 28.08.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 2889 от 26 июля 2017 г. № 1229 (бессрочная); Приложение № 1 от 26 июля 2017 г. № 1229
- Свидетельство о государственной регистрации серия № 2044-д выдано 26.10.1999 г. Муниципальным учреждением Регистрационно-лицензионной палаты
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.01.2018 г. № 03.БЦ.03.000. М.000001.01.18
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №7 от 24 января 2017 г.
- Иные действующие нормативно - правовые акты РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ»

#### **График работы школы**

- Шестидневная рабочая неделя;
- Время начала и окончания занятий в школе с 8.30 до 20.00;
- Ежедневная продолжительность и последовательность занятий определяется основным расписанием, утверждаемым директором школы;
- Продолжительность урока 40 минут, перерыв 10 минут.  
Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

### **1. Цели и задачи деятельности Учреждения**

**Главной целью** в организации образовательной деятельности Учреждения является создание культурного пространства, максимально способствующего активизации личностных способностей учащихся, содействие их росту и многообразному проявлению, самоопределению в условиях дополнительного образования при оптимальном использовании взаимодействия детской школы

искусств со школой и семьей.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ по дополнительному образованию по видам искусств с целью эстетического удовлетворения потребностей учащихся;
- выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- организация профориентационной работы;
- организация и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- организация и проведения встреч, мастер-классов по обмену опытом.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- овладение новыми информационно-компьютерными технологиями;
- совершенствование экономических механизмов.

## **2. Образовательная деятельность**

Учебный процесс в Учреждении строится в парадигме развивающего образования; рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В рамках реализации заявленных задач в Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

## 2.1. Общий контингент

Общий контингент школы составляет - 272 учащихся, из них:

На бюджетной основе - 186

- музыкальное искусство - 67 человек;
- театральное искусство - 21 человек;
- фольклорное искусство - 11 человек;
- хореографическое творчество - 48 человек;
- изобразительное искусство - 39 человек.

В Учреждении реализуются 2 предпрофессиональные и 8 общеразвивающих программ. Учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

№	Название образовательной программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза, иочин, ятага, шанза, гитара, морин-хур, хур)	63
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	48
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Бурятские народные инструменты»	4
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорное искусство»	11
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	39
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство театра»	21
		<b>Всего 186</b>

На платной основе -

- Эстетическое развитие - 57 человек;
- Мир красок - 15 человек;
- Обучение игре на музыкальном инструменте- 4 человека;
- Современный танец- 10 человек.

№	Название образовательной программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Эстетическое развитие»	57
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Мир красок»	15
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Обучение игре на муз. инструменте»	4
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Современный танец»	10
		<b>Всего 86</b>

## 2.2. Прием на 2021 год по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным, общеразвивающим программам в области искусств

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			специальность	1 кл. ДПОП	1 кл. ДООП	2 кл. ДПОП	2 кл. ДООП	3 кл. ДПОП	3 кл. ДООП	4 кл. ДПОП	1 класс ДООС	5 кл. ДООП	5 кл. ДПОП	6 кл. ДПОП
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Музыкальное искусство: Народные инструменты											
1	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	-шанза -чанза -иочин хур-ятага -морин-хур -гитара	7		21		17		9			9	
2	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДПОП в области хореограф. искусства «Хореограф. творчество»	хореография					15		21				12
3	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	ДООП: - Театральное искусство; - Изобразит. искусство; - Фольклорное искусство; - Бурятские народные инструменты			20		10		24		21			
<b>Всего: 186</b>															

## 2.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право введения образовательной деятельности от 26 июля 2017 серия 03Л01, № 0001496, регистрационный номер 2889, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия школа принимает детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам (далее - ОП) в области искусств.

N п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств:			
1.	«Народные инструменты» (чанза, иочин, ятага, шанза, гитара, морин-хур, хур)	дополнительная	8 (9)
2.	«Хореографическое творчество»	дополнительная	8 (9)

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:			
1.	Изобразительное искусство	дополнительная	4 года
2.	Хореографическое творчество	дополнительная	4 года
3.	Искусство театра	дополнительная	4 года
4.	Народные инструменты. Бурятские народные инструменты	дополнительная	4 года
5.	Фольклорное искусство	дополнительная	4 года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

### **Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на платной основе**

№	Направленность (наименование) образовательной программы на платной основе	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Театральное искусство»	4 года
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Мир танца»	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Эстетическое развитие»	2 года
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Бурятские народные инструменты»	4 года
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебная палитра»	4 года
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Бурятский фольклор»	3 года
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музицирование на фортепиано (синтезаторе)»	4 года
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Обучение игре на музыкальных инструментах»	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Ораторское искусство»	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара»	4 года
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств по декоративно-прикладному искусству «Мир фантазии»	4 года
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Воскресная школа»	1 год
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение»	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мир красок»	1 год

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### **2.4. Выпуск**

МБУ ДО Детская школа искусств № 8 г. Улан-Удэ придает важное значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Хореографическое творчество» разработаны на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 162, 163.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках просмотрах;
- проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с артистами, известными музыкантами, преподавателями Улан-Удэнского колледжа искусств им. П.И. Чайковского, бывшими выпускниками учреждения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная и итоговая аттестации выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию.

### **Результаты итоговой государственной аттестации: Отделение бурятских народных инструментов ДООП**

год	Музыкальный инструмент (специальность)	Сольфеджио	Музыкальная литература	Хоровой класс	Оркестровый класс	Обязательное фортепиано	Ансамбль	Общий средний балл
2021	4	3,2	3,4	4	4	3,6	4,8	3,86

### Отделение театрального искусства

год	Основы актерского мастерства	Сценическая речь	Основы сценического движения	Техника речи и основа постановки голоса	Ритмика	Фольклор	История театра	Общий средний балл
2021	5	5	5	5	5	5	5	5

### Отделение изобразительного искусства

год	Рисунок	Живопись	Композиция станковая	Композиция прикладная	Беседы об искусстве	Средний балл
2021	4,5	4,5	5	5	4,2	4,6

### Отделение фольклорного искусства

год	Фольклорный ансамбль	Сольфеджио	Постановка сцен. номеров	Муз. инструмент	средний балл
2021	4,5	3,5	4,5	4	4,1

### Информация о выпускниках

	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
<b>ОП. Музыкальное искусство</b>						
• Бурятские народные инструменты	15	12	19	5	15	5
• ДПОП БНИ				3	5	0
<b>ОП. Искусство театра</b>	7	7	6	8	5	7
<b>ОП. Хореографическое творчество</b>	18	-	21	13	0	0
<b>ОП. Изобразительное искусство</b>	-	6	10	19	0	4
<b>ОП. Фольклорное искусство</b>				-	0	6
<b>Всего выпускников:</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

### Количество поступивших выпускников по годам

Учебные заведения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.
ССУЗы	ГАПОУ РБ Колледж искусств им. П. И. Чайковского (хореографическое творчество)  Шойнхоров Баян-Далай	-	-	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (музыкально-художественный факультета) Николаева Дулма Эрдыниевна	ГАПОУ РБ Колледж искусств им. П. И. Чайковского (Вокальное искусство)  Будахандуев Минжур Ширапович	-
ВУЗы	Институт архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета (г. Красноярск) Аюшеева Сэсэг	-	-			-
<b>Всего</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-

#### Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

### 3. Кадровый потенциал

Директор	
заместитель директора по учебной части	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
заведующие отделениями	специалисты
преподаватели	вспомогательный персонал
концертмейстеры	

Общая численность педагогических работников на 31.12.2021 г. составляет 25 чел. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) - 18 чел. (72%); педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместителя - 2 человека (8%); внешние совместители - 5 человека (20%).

#### Количественный состав преподавателей

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	<b>20</b>	<b>5</b>
Высшее образование	14	3

Среднее специальное	6	2
Высшая категория	10	1
Первая категория	5	3
Соответствие	2	
Заслуженные работники	3	1
<b>Общее количество педагогических работников (вместе с совместителями)</b>	<b>25</b>	

### Преподаватели, имеющие звания и знаки отличия

№ п/п	Наименование награды	ФИО, должность награжденных
1.	Заслуженный работник культуры РФ - 01.08.2006 г., народный артист РБ - 04.10.2001 г., заслуженный артист РБ - 18.06.1992 г.	Хасаранов Цыдендамба Чимитцыренович, концертмейстер
2.	Заслуженный артист РБ 31.07.2000 г.	Самбялова Светлана Сандыковна, преподаватель по классу «Шанза»
3.	Заслуженный артист РБ - 30.06.1995 г.	Бадмаева Ринчин-Ханда Бадмаевна, преподаватель по классу «Хур»
4.	Заслуженный работник культуры РБ - 30.03.2016	Ербахеева Мария Антоновна, преподаватель по хоровому классу

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на уровне решать задачи по обучению учащихся.

Для пополнения кадрового состава необходимы концертмейстер-пианисты и преподаватель фольклора (бурятский).

### 4. Инфраструктура

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Органами управления Учреждением являются Учредитель Учреждения - Комитет по культуре Администрации города Улан-Удэ, руководитель Учреждения - директор. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения. Попечительский совет содействует в реализации родителями (законными представителями) защитой прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся, компетенцию, которой определяет Устав.

В учреждении функционируют отделения: бурятских народных инструментов, хореографическое, театральное, фольклорное, изобразительного искусства, эстетического развития - это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственными учебными предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются на основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняются

директору Учреждения, заместителю директора по учебной части. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на планерном совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями и преподаватели.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **5. Развитие потенциала ДШИ**

Перспективы развития дополнительного образования детей предусматривают внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

На основе проведенного анализа результатов и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования;
2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей;
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей;
4. Обеспечение безопасности;
5. Сбережение здоровья детей;
6. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения детей к творческой деятельности;
7. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей развитие детей и активизацию их познавательных интересов,

формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью;

8. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей.

Миссия МБУ ДО ДШИ № 8 - это ее предназначение, которое изменяется в соответствии с требованиями окружающей социальной среды, требованиями социального заказа на ее образовательные услуги.

### **5.1. Методическая деятельность (повышение квалификации, аттестация, открытые уроки)**

Методическая работа занимает важное место в деятельности Учреждения. Она направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и повышения мотивации учащихся к обучению.

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, переложений, пособий, современных информационных средств и технологий;
- создание условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в обмене опытом на мастер-классах, курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, конференциях.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, поэтому преподаватели стабильно проводят открытые уроки.

В связи с продолжением распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) преподаватели продолжили искать новые подходы в образовательном процессе. Уроки проводились с использованием видеоконференцсвязи на платформе Zoom, были созданы группы в социальных сетях и мессенджерах для обмена информацией.

В нашем Учреждении, также, как и во многих коллективах системы образования и культуры, стоит кадровый вопрос. Происходит старение педагогических кадров, следовательно, требуется омоложение педагогического коллектива. В связи с этим, ведётся планомерная работа по привлечению молодых специалистов. В нашем Учреждении работает один молодой специалист - преподаватель хореографии.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходят профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы у ведущих специалистов республики и страны. Следует отметить, что в 2021 г. преподаватели Будаева А.В. прошла обучение по

теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» и Степанова Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по Национальному проекту «Культура».

Одно из важнейших направлений работы - **повышение квалификации** педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах:

№	Дата	Ф.И.О. преподавателя	Основные формы повышения квалификации	Места повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1.	02.04.21-16.04.21	Будаева Арюна Валерьевна	«Сопровождение лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности в организации»	Межотраслевой региональный институт подготовки кадров ВСГУТУ
2.	22.04.21-23.04.21	Балданов Бимба Батодоржиевич	«Региональные особенности народного танца в процессе постановочной работы»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
3.	21.04.21-23.04.21	Гунгаева Татьяна Владимировна	«Актуальные вопросы методики преподавания фортепиано»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
4.	21.04.21-23.04.21	Малыгина Иветта Игоревна	«Актуальные вопросы дирижерско-хоровой практики»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
5.	20.04.21-21.04.21	Бархалева Любовь Владимировна	«Вопросы методики исполнительства на бурятских национальных инструментах»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
6.	20.04.21-21.04.21	Будаева Арюна Валерьевна	«Вопросы методики исполнительства на бурятских национальных инструментах»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
7.	20.04.21-21.04.21	Гуржабон Алёна Ахадаевна	«Вопросы методики исполнительства на бурятских национальных инструментах»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
8.	20.04.21-21.04.21	Рыгдылова Татьяна Дандаровна	«Вопросы методики исполнительства на бурятских национальных инструментах»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
9.	20.04.21-21.04.21	Самбялова Светлана Сандыковна	«Вопросы методики исполнительства на бурятских национальных инструментах»	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
10	20.04.21-29.04.21	Степанова Юлия Анатольевна	В рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура" "Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному творчеству"	ФГБОУ ВО "Челябинский государственный институт культуры"
<b>Всего обучено: 10 человек</b>				
<b>Методические рекомендации и разработки</b>				
1	13.01.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Музыкальное оформление урока классического танца»	
2	25.01.21г.	Ербахеева М.А.	Методическая разработка «Вокальные упражнения для детского голоса»	
3	Январь 2021г.	Самбялова С.С.	Методическая разработка «Проектная деятельность ДШИ как средство повышения его	

			конкурентоспособности и позиционирования в социуме»
4	2021г.	Рыгдылова Т.Д.	Методическая разработка «Планирование педагогического процесса»
5	09.02.21г	Балданов Б.Б.	Методическая разработка "Методика преподавания народного танца"
6	16.02.21	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Методика проведения урока хореографии"
7	16.02.21г.	Рыгдылова Т.Д.	Методическая разработка «Структура урока»
8	19.02.21г.	Сулиева Н.Л.	Методическая разработка «Специфика работы концертмейстера с вокалистами»
9	11.03.21г	Балданов Б.Б.	Методическая разработка "Методика обучения бальным танцам"
10	09.03.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка "Развитие физических танцевальных данных на уроках балетной гимнастики"
11	15.03.21 г.	Ербахаева М.А.	Методическая разработка «Упражнения на дикцию и на легкость звучания»
12	18.03.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Работа над кантиленой в классе фортепиано»
13	18.03.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Боязнь эстрады и способы ее преодоления»
14	08.04.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Особенности исполнения хоровода»
15	15.04.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Истоки классического танца»
16	16.04.21 г.	Ербахаева М.А.	Методическая разработка «Смешанные упражнения на развитие мягкого звука при четком произношении согласных»
17	18.04.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Возникновение и историческое развитие нотной грамоты»
18	22.04.21г.	Цыбжитов Т.С.	Методическая разработка «Знакомство с моринхуром»
19	23.04.21 г.	Сулиева Н.Л.	Методическая разработка «Первые навыки игры на фортепиано»
20	10.09.21г.	Цыбжитов Т.С.	Методическая разработка «Работа над кантиленой»
21	14.09.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Разбор движений у станка: полуприседания, полное приседание»
22	19.09.21г	Ербахаева М.А.	Методическая разработка «Подготовительные упражнения к двухголосному пению - вокальные упражнения»
23	14.10.21г.	Ербахаева М.А.	Методическая разработка «Вокальные упражнения - контрастное сопоставление различных видов звуковедения».
24	17.09.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Принципы технического развития учащихся»
25	09.09.21г.	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка «История народных танцев»
26	20.09.21г.	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка «Народно-сценический танец в системе обучения на отделении хореографии детской школы искусств»

27	09.09.21г.	Самбялова С.С.	Методическая разработка «Музыкальные игры с детьми»
28	21.09.21г.	Рыгдылова Т.Д.	Методическая разработка «Развитие творческих способностей у детей»
29	22.10.21г.	Сулиева Н.Л.	Методическая разработка «Роль концертмейстера в ДМШ»
30	21.10.21г.	Сулиева Н.Л.	Методическая разработка «Первые шаги юного музыканта в классе фортепиано»
31	21.10.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Разбор движений у станка: веревочка»
32	14.10.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Маленькие броски у станка»
33	11.11.21г.	Балданов Б.Б.	Методическая разработка «Основы биомеханики в хореографии»
34	18.11.21г.	Гуржабон А.А.	Методическая разработка «Особенности восприятия народной музыки детьми»
35	15.10.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Специфика работы на начальном этапе обучения в классе фортепиано»
36	09.11.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Развитие музыкально - слуховых способностей, творческого развития начинающих пианистов»
37	18.11.21г.	Кузнецова Л.М.	Методическая разработка «Работа над аккомпанементом в классе фортепиано»
38	19.11.21г.	Самбялова С.С.	Методическая разработка «Конкурсная деятельность как фактор творческого развития обучающихся ДШИ»
39	11.11.21г.	Самбялова С.С.	Методическая разработка «Применение инновационных форм и методов внеклассной работы в процессе формирования творческой личности»
40	11.11.21г.	Цыбжитов Т.С.	Методическая разработка «Освоение нотной грамоты на начальном этапе обучения»
41	17.11.21г.	Цыбжитов Т.С.	Методическая разработка «Работа над ритмом в младших классах ДШИ»
42	08.11.21г.	Намжилова Б.Б.	Методическая разработка по народно-сценическому танцу» Вращения на середине зала на уроках народного танца»
43	01.12.21г.	Бальжинимаева Е.Ц.	Разработка наглядного материала для уроков сольфеджио «Ритмические карточки»

### **Взаимопосещение открытых занятий**

Традиционной формой методической работы в Учреждении являются взаимопосещения уроков преподавателей. Такая форма методической работы позволяет оценить работу своих коллег и взять на вооружение их ценный опыт: помогает проанализировать свою педагогическую деятельность, при необходимости заняться самообразованием. Можно выделить следующие открытые уроки: преп. Степановой Ю.А. «Театральная кукла. Голова Петрушки», преп. Самбяловой С.С. «Самоанализ как метод работы над пьесой Л.Ивановой «Звездочки»», преп. Намжиловой Б.Б. «Партерная гимнастика, основа хореографического искусства»...

## Аттестация

Рост профессионального мастерства педагогов подтверждается повышением уровня квалификационных категорий.

№	Дата	Ф.И.О. преподавателя	Приказ	Квалификация
1.	20.04.2021	Степанова Ю.А.	№ 660 от 20.04.2021 г.	Первая

### 5.2. Концертно-просветительская деятельность

ДШИ № 8 осуществляет постоянные контакты по концертно-просветительской деятельности с Республиканским бурятским национальным лицеем-интернатом № 1. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью.

Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсno-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Обучающиеся Учреждения дают концерты в Республиканском бурятском национальном лицее-интернате № 1, библиотеках, принимают активное участие в теле-радио передачах, концертах, а также в условиях дистанционного обучения — на страницах ВКонтакте, Instagram, на YouTube-канале.

Для популяризации детского изобразительного творчества проводятся выставки работ учащихся отделения изобразительного искусства школы.

№	Наименования творческих мероприятий, организованных Детской школой искусств	Дата проведения мероприятий	Место проведения мероприятий	Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях
1.	Школьная выставка детских рисунков «Зимние узоры»	19.01.21	ДШИ 8	33
2.	Участие во встрече министра образования Забайкальского края	21.01.21	РБНЛ-И №1	4
3.	Участие в подкасте о книге А.В.Мешковой Презентация книги «Байгалай онтохонууд»	21.01.21	Юношеская библиот. им. Д.О.Батожабая	2
4.	Передача «Эдиршуул» на ВГТРК Тема «Дуунэртэээ хоорэлдоон» 2 часть «Мунхэ дурасхаал»	05.02.21.	ГТРК	2
5.	Школьный концерт «Сагаалганай угтамжа»	17.02.21г.	ДШИ 8	14
6.	Школьная выставка детских рисунков «Сагаалган»	19.02.21г.	ДШИ 8	20
7.	Праздник «Узэглэлэй хайндэр»	19.02.21г.	РБНЛ-И №1	14
8.	Праздничный концерт «Сагаалган»	19.02.21г.	РБНЛ-И №1	26
9.	Праздник «Сагаалганай угтамжа» 2-е классы	19.02.21г.	РБНЛ-И №1	12
10.	Праздничное мероприятие «Сагаалган» 4-е классы	20.02. 21г.	РБНЛ-И №1	9

11.	Видеоролик «Я выбираю жизнь»	01.03.21г.	ДШИ 8	9
12.	Передача «Эдиршуул» на ВГТРК «Арадай аман зохеол»	02.03..21.	ГТРК	2
13.	Встреча делегации из Иркутской области	03.03.2021г	РБНЛИ№1	4
14.	Праздник 8 марта	05.03.21г.	РБНЛ-И №1	4
15.	Школьная выставка детских рисунков «Весенний вернисаж»	16.03.2021	ДШИ 8	36
16.	Флешмоб хореографического отделения «В здоровом теле-здоровый дух!»	01.04.21г.	ДШИ 8	28
17.	Радиопередача, посвященная юбилею М.А. Ербахаевой, з.р.к. РБ	24.03.21г.	Буряад ФМ	1
18.	Библионочь- 2021	12.04.21г.	Библиотека им. И. Калашникова	6
19.	Акция «Я на улице Гагарина»	12.04.21г.	ул. Гагарина	1
20.	Школьная выставка детских рисунков «Космические фантазии»	14.04.21г.	ДШИ 8	20
21.	«День театра»	18.04.21г.	радио Буряад ФМ	23
22.	Школьная онлайн-выставка, посвященная 35-летию художественного отделения	21.04.21г.	ДШИ 8	36
23.	Отчетный концерт ДШИ №8	30.04.21г.	ДШИ 8	77
24.	Театральной студии «Этигэл» 10 лет!	02.05. 21г	ГТРК	2
25.	Школьная выставка детских рисунков «Салют, Победа»	05.05.21г.	ДШИ 8	22
26.	Акция «Окна Победы»	09.05.21г.		7
27.	Концерт «Радость детства»	19.05.21г.	ДШИ № 8	76
28.	Городской конкурс на Ежегодную премию имени Р.С. Мэрдыеева	01.06.21г.	Музей города	7
29.	Встреча экспедиции обрсоюза	07.09.21г.	РБНЛ-И №1	20
30.	Выставка «Краски осени»	22.09.21г.	ДШИ № 8	39
31.	Концерт, посвященный Дню учителя	01.10.21г.	РБНЛ-И №1	3
32.	Музыкальная гостиная «Золотая осень»	07.10.21г.	ДШИ № 8	15
33.	Мероприятие, посвященному Дню пожилого человека	08.10.21г.	Пушкина, 23	2
34.	Спортивное мероприятие «Быстрее. Выше. Сильнее»	11.10.21г.	Стадион РБНЛ-И №1	20
35.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	20.10.21г.	ДШИ № 8	39
36.	Посвящение в первоклассники	22.10.21г.	ДШИ № 8	15
37.	Мастер класс «Артишок» артист- кукловод театра кукол «Ульгэр» Алдара Хишектуева	15.11.21г.	ДШИ № 8	10
38.	Выставка рисунков,	22.11.21	ДШИ № 8	39

	посвященная Дню матери «Для наших любимых мам»			
39.	Концерт, посвященный Дню матери «Самой любимой на свете»	24.11.21г.	ДШИ № 8	25
40.	Мероприятие, посвященное 60-летию центра чтения им. Б. Абидуева	01.12.21г.	центр чтения им. Б. Абидуева РДЮБ	10
41.	Внутришкольный конкурс рисунков «Я рисую натюрморт!»	08.12.21г.	ДШИ № 8	10
42.	Конкурсно-игровая программа «Я-Гражданин!»	13.12.21г.	ДШИ № 8	10
43.	Творческий вечер Ларисы Санжиевой «Мелодия моей души»	17.12.21г.	библ. им. И. Калашникова	2
44.	Выставка рисунков «Новогодние чудеса»	20.12.21г.	ДШИ № 8	39
45.	Онлайн концерт «Новый год-волшебный праздник»	27.12.21г.	ДШИ № 8	25

### Концертные коллективы

№	Название коллектива	Отделение (отдел)	Количество участников	Руководитель
1.	Оркестр бурятских народных инструментов «Заяан»	БНИ	18	Рыгдылова Татьяна Дандаровна
2.	Ансамбль ятагисток «Нютагай домог»	БНИ	4	Гуржабон Алёна Ахадаевна
3.	Ансамбль чанзистов «Арюна»	БНИ	4	Рыгдылова Татьяна Дандаровна
4.	Ансамбль морин-хуристов «Морин эрдэни»	БНИ	8	Цыбжитов Тумэн Санжиевич
5.	Ансамбль шанзистов и ятагистов «Уулын суурьян»	БНИ	6	Самбялова Светлана Сандыковна, Гуржабон Алёна Ахадаевна
6.	Ансамбль хуристов «Алтан гэрэл»	БНИ	4	Бадмаева Ринчин-Ханда Бадмаевна
7.	Ансамбль чанзистов «Дари»	БНИ	7	Бархалева Любовь Владимировна
8.	Хор «Наран сэсэг»	БНИ	30	Ербахаева Мария Антоновна
9.	Фольклорный ансамбль «Мунхэ одон»	Фольклорное	6	Георгенова Долгор Николаевна
10.	Хореографический ансамбль «Наранай толон»	Хореографическое	23	Балданов Бимба Батодоржиевич
11.	Хореографический ансамбль «Улзы»	Хореографическое	25	Намжилова Байлак Байслановна
12.	Театральная студия «Этигэл»	Театральное	21	Дамбаева Балма Дашидоржиевна

### 5.3. Результативность выступления учащихся (солистов, коллективов) в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках разных уровней

Учащиеся МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, республиканских, городских конкурсах, фестивалях:

Название конкурса, выставки	Дата, место проведения	ФИ участника, специальность	Название коллектива, число участников	ФИО преподавателя	Результат участия
<i>Международные</i>					
Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	Январь 21г.	Хайдапова Алтана, ИЗО	1	Булуева Е.Б.	Лауреат II степени
VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на великом чайном пути» онлайн-конкурс детских туристских проектов	январь-февраль	Базарова Номин	1	Балданов Б.Б.	диплом II степени
VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на великом чайном пути» онлайн-конкурс детских туристских проектов	январь февраль	ансамбль «Наранай толон»	11	Балданов Б.Б.	диплом III степени
VIII Международный детский фестиваль - ярмарка «Улан--Удэ на великом чайном пути»	Январь-февраль	Ким Алина	1	Намжилова Б.Б	диплом III степени
VII Международный конкурс «Новый год-любимый праздник»	11.01.21г.	Батожаргалов Цыден, ИЗО Батожаргалов Цырен, ИЗО Доржиев Жамсо, ИЗО Матыпова Дара, ИЗО Очирова Алтана, ИЗО Цыренжапов Тумэн, ИЗО Цыренов Буда, ИЗО	1 1 1 1 1	Степанова Ю.А.	II место Лауреат III место Лауреат I место Лауреат I место
Межрегиональный конкурс научно - исследовательских работ и творческих проектов «Национальные традиции»	15.01.21г.	Педагогический ансамбль «Сэлмэг»	9	Бархалева Л.В.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»	18 января - 15 февраля	ансамбль «Уулын суриан»	4	Гуржабон А.А. Самбялова С.С.	Лауреат I степени

Участие в Международном конкурсе-фестивале «Зимние творческие игры» Трио гитаристов	18 января - 15 февраля	Имыхелова Ольга	1	Бархалеева Л.В.	Лауреат I степени
Международный интернет-конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы» (Академия развития творчества «АРТ-талант»)	26.02.21	Цыренжапов Тумэн, Батожаргалов Цырен, Очирова Алтана, Батожаргалов Цыден	1 1 1 1	Степанова Ю.А.	I место I место I место I место
I Международный дистанционный конкурс детского и юношеского театрального творчества «Алтын Шашу»	февраль	Цыренов Баточир Жамсуев Амгалан	Театральная студия «Этигэл» (2уч.)	Дамбаева Б.Д.	Диплом-Лучший дистанционный дуэт
I Международный дистанционный конкурс детского и юношеского театрального творчества «Алтын Шашу»	февраль	Жамсуев Амгалан	Театральная студия «Этигэл» (1уч.)	Дамбаева Б.Д.	Диплом-Лучшая роль юного актера
IV Международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов»	28.03.21	Ли Тамир	1	Ли А.Н.	Лауреат II степени
IV Международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов»	28.03.21	Бадмацыренова Арьяна	1	Рыгдылова Т.Д.	Лауреат I степени
IV Международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов»	28.03.21	Ошорова Нарана	1	Кузнецова Л.М.	Лауреат II степени
IV Международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов»	28.03.21	Дуэт Имыхелова Ольга, Ошорова Нарана	2	Кузнецова Л.М.	лауреат I степени
I Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»	апрель	ансамбль «Наранай толон»	12	Балданов Б.Б.	Диплом II степени
I Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»	апрель	ансамбль «Наранай толон»	6	Балданов Б.Б.	Диплом III степени
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальная страна»	28.08.21г.	Ким Алина	1	Намжилова Б.Б.	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Россия- великая страна»	10.09.21г.	Оркестр «Заяан»	20		Лауреат I степени
<b>ИТОГО:</b>					<b>28</b>
<i>Республиканские</i>					
IX Республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и	декабрь-январь	Цыренов Буда, ИЗО Цыренжапов	1 1 1	Степанова Ю.А.	Лауреат I степени Лауреат III

творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение»		Тумэн, ИЗО Матыпова Дара, ИЗО	1		степени Лауреат II степени
IX Республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение»	декабрь- январь	Пляскина Дарья, ИЗО	1	Яковлев Г.М.	Лауреат I степени
V Республиканский музыкальный конкурс «Навстречу Найдалу»	24.03.- 04.04.2021	Бадмацыренова Арьяна	1	Рыгдылова т.Д.	Диплом I степени
Республиканский фортепианный конкурс исполнителей произведений композиторов Бурятии «Минии Буряад»	апрель- май 2021г.	Жапов Баяр Ошорова Нарана Дуэт Ошорова Нарана, Бархалеева Сэлмэг Дуэт Ошорова Нарана, Имышелова Ольга	5	Кузнецова Л.М.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени  Лауреат I степени
Республиканский фортепианный конкурс исполнителей произведений композиторов Бурятии «Минии Буряад»	апрель- май 2021г.	Ли Тамир	1	Ли А.Н.	Дипломант Степени
Республиканский конкурс детских рисунков «Мой Эрмитаж» в рамках музейного фестиваля «Дни Эрмитажа в Улан-Удэ»	12.05.2021	Очирова Алтана, ИЗО	1	Степанова Ю.А	Лауреат III степени
VIII Межрегиональный конкурс народного творчества «Живой родник»	май 2021г.	Ансамбль «Мунхэ одон»	6	Бадмаев Г.А.	Лауреат III степени
Республиканский конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Байгалай аялганууд» - «Мелодии Байкала»	14-15 декабря 2021 г.	Оркестр «Заяан»	20	Рыгдылова т.Д.	Лауреат II степени
VI Республиканский конкурс обязательного фортепиано им. В.Д. Обыденной	16-17 декабря 2021 г.	Жапов Баяр	1	Кузнецова Л.М.	Лауреат III степени
X Республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного	01.12.2021 г. - 08.12.2021 г.	Батлаева Анастасия	1	Булueva Е.Б.	Диплом IV степени

образования в области искусств «Отражение»					
X Республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение»	01.12.2021 г. - 08.12.2021 г.	Цыренов Буда Очирова Алтана	2	Степанова Ю.А.	Диплом V степени Лауреат I степени
				<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>
<i>Районные, городские</i>					
Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Белый месяц в кругу друзей»	27.02.2021	Очирова Алтана, ИЗО	1	Степанова Ю.А.	дипломант I степени
Городской конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	Октябрь	Батуева Айлана, ИЗО	1	Булueva Е.Б.	дипломант
I Городской открытый конкурс национальной музыки «Чанза- голос бурятских степей»	05.11.2021 г.	Содэн Бадмаев Заято Забанов Тумэн Дуэт Гашинова Дэма, Содэн	4	Бархалеева Л.В.	Лауреат III степени диплом IV степени диплом IV степени диплом IV степени
I Городской открытый конкурс национальной музыки «Чанза- голос бурятских степей»	05.11.2021 г.	Бадмацыренова Арьяна	1	Рыгдылова Т.Д.	Лауреат II степени
Конкурс «Мой Улан-Удэ 2050»	декабрь	Очирова Алтана, ИЗО	1	Степанова Ю.А.	Лауреат

### **Выводы:**

В 2021 году результативность обучающихся ДШИ № 8 в конкурсах и фестивалях составила 100%. Муниципальное задание выполнено на 100%.

## **6. Воспитательная работа**

Важное направление в деятельности школы искусств №8: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания детей в условиях взаимодействия двух образовательных учреждений - Детской школы искусств №8 и Республиканского бурятского национального лицея-интерната №1. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, совместных мероприятий, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации,

размещенных на сайте Школы, страницах в социальных сетях, а также на информационных стендах.

Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте, в соцсетях.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданина и патриота России, своего края;
- Воспитание нравственности и духовности;
- Воспитание мировоззрения и моральных качеств;
- Формирование воли и характера;
- Развитие эстетических вкусов и любви к искусству в целом;
- Пробуждение интереса к творческому труду и умению работать;
- Формирование представления о здоровом образе жизни, забота о здоровье и физическом развитии;
- Воспитание культуры поведения и общения

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей, ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития личности.

Продолжить внедрять сложившиеся формы и развивать внешкольную работу.

### **7. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Организация системы охраны здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации» № 273 статья № 41 «Охрана здоровья обучающихся». Система охраны здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам - здорового образа жизни Проведение тематических классных часов: День против курения; Здоровье - это жизнь; За здоровый образ жизни; проводилась выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение цикла лекций, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках, во время проведения мероприятий по пожарной, дорожной безопасности).
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий - в школе соблюдается питьевой режим.

## **8. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму**

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на данные документы, в Учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) сроком на 5 лет.

## **9. Пожарная безопасность**

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ «О пожарной безопасности». Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Правил противопожарного режима в РФ №390 от 25.04.2012г. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение Учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- техническое обслуживание пожарной сигнализации.

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных

выходов:

- содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе - сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

## 10. Финансово-экономическая деятельность

### 10.1. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДШИ № 8 г. Улан-Удэ имеет материально-техническую базу, основой которой являются помещения на 1 этаже, площадью 316,2 кв.м. в здании, находящимся по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30. Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Школа укомплектована концертными музыкальными инструментами:

- фортепьяно «Иртыш» модель «Ноктюрн» в количестве 1 шт.;
- пианино ПЕТРОФ в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia в количестве 1 шт.;
- фортепиано цифровое Roland в количестве 1 шт.;
- электропианино Medeli в количестве 1 шт.;
- хур в количестве 12 шт.;
- номон-хур в количестве 5 шт.;
- суха-хур в количестве 3 шт.;
- чанза в количестве 10 шт.;
- шанза в количестве 3 шт.;
- баян «Рубин 5м» в количестве 1 шт.;
- баян «Этюд 205» в количестве 1 шт.;
- гитара акустическая классика в количестве 3 шт.;
- бас- гитара «Alina Pro Strike» в количестве 1 шт.;
- иочин в количестве 2 шт.;
- морин-хур в количестве 9 шт.;
- ударная установка 5 барабанов, 4 стойки, 4 тарелки в количестве 1 комплект;
- ятаг концертный в количестве 2 шт.;
- лимба мастерская в количестве 1 шт.;
- ксилофон в количестве 10 шт.;
- маракасы в количестве 7 шт.;
- ударный инструмент «Хэнгэри» в количестве 1 шт.;
- синтезатор «Yamaha PSR-R200» в количестве 1 шт.;
- синтезатор «Casio CTK-600061» в количестве 1 шт.

Классы и кабинеты оснащены учебной и офисной мебелью, обеспечены учебной литературой, техническими средствами обучения (5 персональных компьютера с выходом в Интернет, 3 ноутбука, многофункциональные устройства, телефоны, факс, видеонаблюдение).

## 10.2. Оценка организации информационного обеспечения

Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	количество	Год выпуска	Используется на занятиях
Телевизор «Тошиба»	1	2013	Изобразительное искусство
Телевизор «Супра»	1	2006	Изобразительное искусство
Видеопроектор	1	2012	Теория музыки
Интерактивная доска	1	2012	Теория музыки
Фотоаппарат	1	2012	Изобразительное искусство, хореографическое искусство
Видеокамера	1	2010	Театральное искусство, музыкальное искусство
Компьютер	1	2014	Фольклор
Ноутбук 1	1	2010	Изобразительное искусство
Ноутбук 2	1	2010	Музыкальное искусство
Ноутбук 3	1	2010	Бурятские народные инструменты.
Музыкальный центр 1	1	2013	Хореографическое искусство
Музыкальный центр 2	1	2015	Теория музыки
Музыкальный центр 3	1	2010	Класс ансамбля
Магнитола	1	2010	Театр, фольклор

Использование компьютеров, оргтехники в делопроизводстве

Наименование	количество	Год выпуска	Используется на работе
Компьютер	1	2013	Директор
Компьютер	1	2010	Зам. директора АХЧ
Компьютер	1	2021	Зам. директора УЧ
Компьютер	1	2021	Секретарь
Принтер	1	2013	Зам. директора УЧ
Многофункциональное устройство	1	2013	Учительская
Многофункциональное устройство	1	2008	Директор
Многофункциональное устройство	1	2018	Секретарь
Многофункциональное устройство	1	2021	Зам. директора АХЧ

**10.3. Изменение материально-технической базы за прошедший 2021 учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение музыкальных инструментов и т.п.)**

Проведение ремонтных работ, приобретение музыкальных инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Источник финансирования в т.ч. сумма, руб.	
	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
<b>Проведение ремонтных работ</b>		
Капитальный ремонт окон	197 000,00	-
Капитальный ремонт помещения	20 060,40	
Капитальный ремонт дверей	82 939,60	
Обогреватель инфракрасный BFLLI VIN-S2-03 кол-во 9 шт.		30 775,28
Установка потолочных инфракрасных обогревателей кол-во 9 шт.		18 355,00
<b>Итого:</b>	<b>300000,00</b>	<b>49 130,28</b>
<b>Улучшение санитарно-гигиенических условий</b>		
Проведение лабораторных исследований (измерений)	19956,00	
Проведение гигиенической подготовки и аттестации работников	12950,00	-
Медосмотр	54200,00	-
Медосмотр		5641,00
<b>Итого:</b>	<b>87106,00</b>	<b>5641,00</b>
<b>Приобретение товаров, музыкальных инструментов, ТСО и т.п.</b>		
Мнемосхема, таблички тактильные. Пиктограмма	29 823,19	
Изготовление Паспорта отходов	8500,00	
Приобретение Компьютеров	-	153664,74
Усилитель беспроводного сигнала^КЕ!)		2150,00
Музыкальные инструменты (морин-хур, ятага, 2 чанзы)	180000,00	
Рутокен, сертификат ФСТЭК		1150,00
Услуги по обучению	-	11826,00
Обслуживание оргтехники	-	20700,00
Поставка и обслуживание программного обеспечения	-	4000,00
Услуги связи	-	54100,00
Проверка огнетушителей	-	218,00
Огнетушитель порошковый ОП-4 кол-во 2 шт.		1430,00
Канцелярские и хозяйственные товары	-	40529,52
<b>Итого:</b>	<b>218323,19</b>	<b>289768,26</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>605429,19</b>	<b>344539,54</b>

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку обучающихся.

**За 2021 год** были проведены работы:

- капитальный ремонт окон на сумму 197 000,00 рублей;
- капитальный ремонт помещения на сумму 20 060,00 рублей;
- капитальный ремонт дверей на сумму 82 939,60 рублей;
- создание условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и слабовидящие). Изготовление паспорта безопасности на сумму 6 905,81 рублей;

Для сбережения здоровья учащихся и преподавателей проводятся: обучения по программам «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Электробезопасность», инструктажи и тренировки по эвакуации, ежегодный производственный контроль и периодический медицинский осмотр работников ДШИ № 8 и санитарно-гигиеническое обучение.

**В 2022 году** предстоит продолжить работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и созданию комфортных условий для потребителей:

- приобретение музыкальных инструментов;
- приобретение учебно-методической литературы, пополнение библиотечного фонда;
- приобретение концертных костюмов, хореографической обуви, для хореографического зала;
- создание условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и слабовидящие).

### **Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право проведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Содержание мероприятий соответствует заявленным целям и задачам, темам: формы и методы проведения отвечают возрастным особенностям детей, безопасности их жизни и здоровья.

Коллектив Учреждения за отчетный период выполнил в полном объёме муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа г.Улан-Удэ.

## **Рекомендации**

В следующем отчетном периоде необходимо продолжить работу:

- совершенствовать работу по профориентации и набора учащихся в 1 класс;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельность;
- внедрять новые информационные технологии в учебный процесс;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- усилить профориентационную работу с учащимися выпускных классов;
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу;
- внедрить план адаптации к паспорту доступности и обеспечение доступности услуг для инвалидов на 2021-2026 гг.;
- пополнять библиотечный фонд и учебно-методическую базу, создать видеотеку на электронных носителях;
- улучшать условия обучения (обновление парка музыкальных инструментов, офисной и учебной мебели, приобретение современных технических средств обучения, оборудования);
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов: концертмейстера, преподавателя фольклора.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	272 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	186 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	34 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./4,04 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел./1,1%
1.6.2.	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел./2,94%
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>81/27,8</b>
1.8.1.	На муниципальном уровне	24 чел./8,82
1.8.2.	На региональном (республиканском) уровне	28 чел./10,29
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	1 чел./ 0,37%
1.8.5.	На международном уровне	28 чел./ 10,29
1.9.	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>53/19,3</b>
1.9.1.	На муниципальном уровне	8 чел./2,9%
1.9.2.	На региональном (республиканском) уровне	17 чел./6,25%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	1 чел./ 0,37%
1.9.5.	На международном уровне	27 чел./ 9,9%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>33 чел./ 12,1%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	10 чел./ 3,68%
1.10.2	Регионального (республиканского) уровня	15 чел./ 5,51%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	8 чел./ 2,94%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>11</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном (республиканском) уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 32%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11
1.17.2	Первая	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел.
1.18.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./44 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./ 184,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный концертный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Гунгаева Татьяна Владимировна

Действителен с 04.08.2021 по 04.08.2022